

Informatieboekje groep 5



Beste ouder(s)/ verzorgers,

Voor u ligt een informatieboekje van groep 5 van basisschool EigenWijs.
Wij hebben dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in onze groep.
Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd bij een van de leerkrachten terecht.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 5

Groep 5A Claudia Peeters c.peeters@veldvest.nl Ma, di, do, vr	Groep 5A Rachel Smets-van Deurzen r.smets@veldvest.nl Wo	
Groep 5B Desi Egelmeers d.egelmeers@veldvest.nl Ma, di, wo	Groep 5B Joyce Stapelbroek-Hittema j.stapelbroek@veldvest.nl Do, vr	Groep 5B Lieke Jansen l.jansen@veldvest.nl Ma, di, wo, do, vr

Groep 5B:

Leerkrachten Joyce en Desi zijn met zwangerschapsverlof. Lieke Jansen heeft de groepsverantwoordelijkheid tot Joyce en Desi terug zijn.

Binnenkomst

Om 8.15 uur gaan de deuren open. De kinderen gaan zelfstandig naar hun eigen klas. Om 8.25 gaat de bel, we verwachten dat alle leerlingen dan binnen zijn. Om 8.30 uur gaan we beginnen met het lesprogramma.

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag: 08.30 – 15.00 uur met een middagpauze van 11.45 – 12.30 uur. Wij hanteren een continuooster . Op woensdag en vrijdag zijn de schooltijden van 8.30u -12.15u.



Informatie

Heeft u een mededeling over uw kind of een opmerking, wilt u dit dan op een briefje meegeven aan uw kind of een mailtje sturen naar de desbetreffende leerkracht.

Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek dan vragen wij u een afspraak te maken na schooltijd. Op die manier hebben wij de tijd u goed te woord te staan.

Drie keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een oudergesprek waarin we de ontwikkeling van uw kind bespreken. Indien nodig kunt u als ouder vaker uitgenodigd worden voor een gesprek. Natuurlijk kunt u ook altijd zelf een gesprek aanvragen bij de leerkracht.

Daarnaast ontvangt u iedere twee weken een nieuwsbrief vanuit de groepen. Hierin kunt u lezen waar we op dat moment in de groep aan werken, denk aan thema's, uitstapjes, mededelingen maar ook wanneer we op zoek zijn naar ouders die ons willen helpen.

Wij maken u er op attent dat de mail geen vervanging is van een oudergesprek. Wij vinden het heel belangrijk met elkaar in gesprek te gaan. Bij belangrijke bespreekpunten betreffende incidenten in de klas of specifieke dingen over uw kind vragen wij u vriendelijk dit niet via de mail te communiceren. Een verhaal op papier kan namelijk heel anders overkomen.

Vanuit school ontvangt u regelmatig informatie. De digitale nieuwsbrief verschijnt eens in de maand. Hierin staan belangrijke algemene mededelingen.



Noodnummers:

Voor onze eigen administratie is het erg fijn om alle gegevens van uw kind bij de hand te hebben in Parnassys. Daarom de vraag om in het ouderportaal van Parnassys uw gegevens te controleren en eventuele wijzigingen door te geven aan de administratie. Bent u niet in de gelegenheid dit thuis op de computer te controleren, geef dit door aan de groepsleerkracht zodat u samen kunt afstemmen. Mocht u vragen hebben over uw inlogcode voor Parnassys, dan kunt u mailen naar: admin.veldhovenmidden@veldvest.nl

Lunch, fruit en drinken:

In de ochtend pauze nemen de kinderen drinken en fruit mee. Het drinken, zonder prik, graag in een beker of flesje. Pakjes liever niet in verband met het afval. De kinderen lunchen in de klas, onder toezicht van een leerkracht. Het is de regel dat de kinderen opeten wat ze meekrijgen naar school (uitzonderingen natuurlijk daargelaten).



Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt voor de kleine pauze met de klas gevierd. Het zou fijn zijn als er van te voren wordt gecommuniceerd op welke dag uw kind wil trakteren. Houdt u rekening met de grootte en de hoeveelheid van de traktatie, het gaat tenslotte om het idee! We stimuleren een gezonde traktatie. De traktaties moeten i.v.m. Corona verpakt zijn.

Verder willen wij u eraan herinneren dat uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas verspreid mogen worden. Dit om teleurstellingen bij andere kinderen te voorkomen.

Post

De kinderen mogen op maandag tijdens de weekendkring zogenaamde post mee naar school nemen. Onder post verstaan wij zelfgemaakte dingen, gewonnen prijzen, diploma's, foto's, krantenknipsels, folders van een pretpark of museum waar uw kind naar toe is geweest, enz. Deze willen wij graag bewonderen!

Mobiele telefoons hopen wij altijd zo weinig mogelijk te zien. Wanneer uw kind deze toch mee naar school neemt, zal hij of zij dit altijd in een verzamellaatje in de kast moeten leggen tot het einde van de dag. Telefoons vallen onder de eigen verantwoordelijkheid.

Zelfstandigheid

Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen:

- Zelf zorgen dat je op de hoogte bent van gemaakte afspraken in de klas.
- Het zelf (vooruit) plannen van je huiswerk, een agenda kan een zinvol hulpmiddel zijn.
- Zelf verlofformulieren vragen bij de administratie als je bijvoorbeeld naar de tandarts/dokter moet.

Wij helpen en ondersteunen de kinderen zeker daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te doen.

Van proberen kan je leren!

Het is belangrijk om hier thuis ook aandacht aan te schenken.



Instructie ('Expliciete Directe Instructiemodel')

Instructie wordt gegeven volgens de methode van het 'directe instructiemodel'. Dat ziet er stapsgewijs als volgt uit:

- Terugblikken op de vorige les;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Samen op verkenning passend bij het doel;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruimvoldoende beheersen) zelfstandig verder verwerken
- De leerkracht geeft verlengde instructie (in een kleinere groep), welke daarna ook zelfstandig verder kan.
- De 'zorgkinderen' oefenen, indien nodig, begeleid in met de leerkracht waarbij het intensief begeleid wordt
- Ook maken we gebruik van een stoplicht om kinderen te leren omgaan met uitgestelde aandacht en zelf op zoek te gaan naar oplossingen.
- Terugblikken op de les en het doel met de hele klas.

Deze vorm van instructie wordt bij alle lessen, met instructie, op deze wijze aangeboden.

Boekenpitch en nieuwskring

Dit schooljaar gaan de kinderen een boekenpitch en nieuwskring voorbereiden en presenteren.

Jullie ontvangen hierover nog verdere informatie.



Burgerschapsvorming

Iedere week staat de Vreedzame School op het programma. De sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen staat centraal. Wij vinden het belangrijk om bewust stil te staan bij het groepsgebeuren, de omgang met elkaar en het welbevinden van uw kind individueel. Middels leuke, leerzame, maar bovenal interactieve activiteiten zullen we aandacht besteden aan bovengenoemde onderwerpen en dingen die leven in de groep!

Taal en spelling

We werken met de methode STAAL voor taal en spelling. De kinderen krijgen dit 4 keer in de week aangeboden. De nieuwe stof wordt aangeboden in verschillende thema's.



Rekenen

We werken met de methode Rekenrijk. Een blok bestaat uit 10 lessen, daarna een toets van 2 lessen en vervolgens herhalen de leerlingen of verrijken de leerlingen met behulp van meer en weer.

Dagelijks wordt er aandacht besteed aan automatiseren. De kinderen kunnen ook thuis oefenen met Rekenruimte en tafeldiloma.nl. Dit zijn computerprogramma's waar de kinderen op in kunnen loggen. Zij kennen zelf de gebruikersnaam en het wachtwoord.

Technisch lezen

Drie keer per week staat er technisch lezen op het programma. Er wordt aandacht besteed aan het lezen op tekstniveau. Informatieve en verhalende teksten staan hierbij centraal, deze worden klassikaal behandeld. Ook hierbij wordt instructie gegeven middels het 'directe instructiemodel'. Ook de leerlingen die wat sneller door de stof heen kunnen, krijgen hier extra aandacht. Iedere leesles starten we met het lezen op woordniveau. We maken hierbij gebruik van de methode Estafette.



Begrijpend lezen

Twee keer per week staat er begrijpend lezen op het programma. De eerste les zal een informatieve, actuele tekst centraal staan. Hierbij wordt gebruik gemaakt van Nieuwsbegrip.

Tijdens de tweede les maken we gebruik van de methode Beter Bijleren, oefenboek begrijpend lezen. Hierin leren de leerlingen omgaan met foutenteksten, gatenteksten en tekstbegripteeksten.

Expressie activiteiten

Iedere maandagmiddag is er tijd voor muziek, drama, tekenen, handvaardigheid en techniek. Dit zal afwisselend aan bod komen.

Jaarlijks krijgen we enkele weken muzikles van gastdocenten vanuit de muziekschool.

Wereldoriëntatie

Iedere dinsdag en donderdagmiddag richten we ons op wereldoriëntatie. Dit bestaat uit aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. Wij proberen tijdens de blokken rekening te houden met evt. uitstapjes welke aansluiten bij de onderwerpen. Ook proberen we tijdens deze lessen veel gebruik te maken van visueel materiaal / beeldmateriaal. Indien mogelijk zal het gelinkt worden naar de actualiteit.



Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is van groot belang voor het ouder wordende kind. Wij merken dat op deze leeftijd het lichaam volop in ontwikkeling is.

Tijdens deze lessen zijn we bewust bezig met het verder ontwikkelen van bepaalde technieken en vaardigheden zoals springen, duikelen, klimmen, zwaaien enzovoorts. Daarnaast komen ook balspelen, spel, muziek en dans aan bod.

De kinderen gymmen in sportkleding (een korte broek en een shirt) en stevige gym schoenen (met zolen welke niet afgeven). Dit alles graag in een gymtas.

Het is voor de kinderen prettig als ze op de dagen dat ze gymmen gemakkelijke kleding aan hebben, zodat ze zich snel kunnen omkleden. Het is verstandig om geen sieraden om te doen. Daarnaast wordt van de kinderen met lange haren verwacht dat zij deze in een staart doen tijdens de gymles. Mocht uw dochter een hoofddoekje dragen dan verwachten wij dat zij een gymhoofddoekje draagt i.v.m. de veiligheid.

Groep 5a gymt op maandag en groep 5b gymt op dinsdag. Sanne Lauwers verzorgt de gymles voor groep 5a en Karen de Vaan voor groep 5b.

Huiswerk

Elke woensdag krijgen de kinderen een werkblad mee als huiswerk. Wanneer de leerlingen het maak blad thuis gemaakt hebben leveren ze dit binnen één week in, in het bakje in de klas.

Het huiswerk zit in een mapje dat de leerlingen aan het begin van het schooljaar krijgen.

Daarnaast blijft het erg belangrijk om veel met uw kind te lezen en de tafeltjes te oefenen. In groep 5 zijn de tafels en de deeltafels erg belangrijk.



In dit boekje heeft u het een en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken in onze groepen.

Heeft u nog vragen, opmerkingen of tips dan zijn die natuurlijk van harte welkom.

Bedankt voor het lezen!

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 5

