



BASISSCHOOL
EIGENWIJS

Informatieboekje groepen 1/2





Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt het informatieboekje van de kleutergroepen van basisschool EigenWijs. Wij hebben dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in onze kleutergroepen.

We hopen de instroom van uw kind zo gemakkelijk en soepel mogelijk te laten verlopen. Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd bij een van de leerkrachten terecht.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 1-2

Leerkrachten kleutergroepen

Groep KA

Monique Hovens



m.hovens@veldvest.nl

ma-di

Miranda Mareels



m.mareels@veldvest.nl

wo-do-vr

Groep KB

Reina van de Sande



r.vandesande@veldvest.nl

ma-di-do-vr

Monique Hovens



m.hovens@veldvest.nl

wo

Groep KC

Eva van de Moosdijk



e.vandemoosdijk@veldvest.nl

ma-di-wo

Wendy Michielse-Vreeswijk



w.michielse@veldvest.nl

do-vr

Groep KD

Elsje Rijken



e.rijken@veldvest.nl

ma-di

José Goverde



j.goverde@veldvest.nl

wo-do-vr

Onderwijsassistent

Ingrid Krijnen



i.krijnen@veldvest.nl

Ingrid ondersteunt de groepen 1-2 op ma-di-wo-do ochtend.

Leermonitor

Monique Hovens



Regisseur

Wendy Michielse - Vreeswijk



Nieuwe leerlingen

Als u uw kind hebt aangemeld bij ons op school nemen wij zo'n 6 weken voor zijn/haar 4^{de} verjaardag contact met u op. We plannen dan een kennismakingsgesprek en een aantal oefendagen voor uw kind. Tevens ontvangt u van ons een vragenlijst die u thuis invult. De dag ná de vierde verjaardag mag uw kind starten bij ons op school.



De ingevulde vragenlijst geeft u op de 1^e schooldag af aan de leerkracht. Na ongeveer 6 weken zal er een gesprek plaatsvinden waarbij de vragenlijst besproken zal worden.

Schooltijden groepen 1-2

De leerkrachten van de kleutergroepen wachten de leerlingen bij de kleuteringang op in het vak van de groep.

Vanaf 8.15 is het mogelijk uw kind naar de leerkracht in het vak te brengen en daar afscheid te nemen. Na ongeveer 5-10 minuten neemt de leerkracht de leerlingen mee naar binnen. Ouders gaan niet mee naar binnen.

Leerlingen die op school aankomen als de leerkrachten al binnen zijn worden tot 8.30 opgevangen door een andere collega. Om 8.30 gaat deze collega ook naar binnen. Wij vragen u ook om op tijd te komen.



Sinds de tijd dat onze leerlingen zelfstandig naar binnen komen, omdat het samen met ouders niet mogelijk was vanwege de coronabeperkingen, zien we een sterke ontwikkeling van de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van de kinderen. We merken ook dat er meer effectieve leertijd is doordat we echt om 8.30 uur starten met het onderwijs. Vandaar het besluit om de kinderen buiten op te wachten en ze zelfstandig mee naar binnen te nemen. Voor ouders zijn er momenten gepland waarop ze in de klas mogen komen kijken.

Maandag, dinsdag, donderdag	8.15-8.30	leerlingen komen op school
	8.30 – 15.00	lestijd
Woensdag, vrijdag	8.15-8.30	leerlingen komen op school
	8.30 -12.15	lestijd

Aan het eind van de schooldag komt uw kind met de leerkracht naar buiten. De ouders/verzorgers wachten achter de lijnen op hun kinderen. Zo houden we allemaal het overzicht en kunnen kinderen hun ouders/verzorgers vinden.

Kijkmomenten voor ouders/verzorgers:

Op woensdag en vrijdag tussen 12.15 uur en 12.30 uur, kunt u op afspraak als ouders/verzorger in de klas van uw kind gaan kijken. Uw kind kan u dan vertellen wat er te zien is en wat er gedaan/gemaakt is die week.

Communicatie met de leerkracht van uw kind

Vooraf bij jonge kinderen zijn er vaak mededelingen die ouders even door willen geven. Wij willen u vriendelijk verzoeken deze mededelingen zoveel mogelijk schriftelijk aan ons over te brengen.

Vaak krijgen we 's ochtends veel informatie en dan is de kans groot dat niet alles onthouden wordt.

Mocht er behoefte zijn aan een gesprek dan vragen wij u een afspraak te maken na schooltijd. Op die manier hebben wij de tijd u goed te woord te staan.

Drie keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een oudergesprek waarin we de ontwikkeling van uw kind bespreken. Bij leerlingen met extra zorg wordt u als ouder vaker uitgenodigd voor een gesprek.

U ontvangt van onze school regelmatig informatie via e-mail of de website www.veldhovenmidden.nl. U ontvangt via e-mail de algemene nieuwsbrief van onze school. Daarnaast ontvangt U iedere 14 dagen een nieuwsbrief van de groep van uw kind.

Klassenouder

Voor ons als leerkrachten is het prettig om met het systeem van klassenouder te werken. Een klassenouder is een persoon (dit kunnen ook twee personen zijn) die wij aan kunnen spreken als er iets speciaals met de klas georganiseerd wordt, bijvoorbeeld het rijden voor een excursie. De klassenouder nodigt via de mail de andere ouders van de klas uit om mee te helpen. Spreekt u dit aan, laat het dan aan de leerkracht weten. U zou ons echt enorm helpen.

Juf Ingrid

Juf Ingrid is onze onderwijsassistente. Zij werkt in de ochtend met kinderen in of buiten de groep.

Post

De kinderen mogen "post" mee naar school nemen.

Onder post verstaan wij zelfgemaakte tekeningen, knutselwerkjes, gewonnen prijzen, diploma's, foto's, krantenknipsels, folder van een pretpark of museum waar uw kind naar toe is geweest, enz. Deze willen wij graag bewonderen!

Spullen m.b.t. het thema en voor de lettertafel mogen elke dag meegebracht worden. Als de kinderen iets anders willen laten zien, graag even overleggen met de leerkracht.

Met de kleuters is afgesproken dat zij op hun verjaardag of de dag erna 1 stuk speelgoed mee mogen nemen om te laten zien.

Graag alles voorzien van naam. Als school zijn wij niet verantwoordelijk voor het speelgoed wat het kind meebrengt naar school.



Zelfstandigheid

Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen, zelf aan- en uitkleden, jas aan- en uitdoen, broek open en dicht maken, rits dichtmaken, zelf billen poetsen.

Wij helpen en ondersteunen de kinderen zeker daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te proberen.

Van proberen kun je leren!

Heel belangrijk is dat u als ouder hier thuis ook mee bezig bent.

Het is de bedoeling dat uw kind zelf zijn of haar jas en tas ophangt bij het eigen naamkaartje aan de kapstok. We vragen alle ouders een setje reservekleding in de tas te bewaren, zodat er bij een ongelukje altijd kleding aanwezig is om te verschonen.

Fruit eten en drinken

We nemen elke ochtend de tijd om met de kinderen fruit te eten en daarbij wat te drinken. Wij vragen u om de hoeveelheid fruit aan te passen aan de behoefte van uw kind. Het is de regel dat de kinderen opeten wat ze meekrijgen naar school (uitzonderingen natuurlijk daargelaten).

Het fruit geeft u kant en klaar (eventueel geschild en gesneden) mee aan uw kind in een bakje. Ook hierbij graag alles voorzien van naam.



Het drinken, zonder prik, mag in een beker of flesje (liever geen pakjes i.v.m. hoeveelheid afval/ het milieu). Ook hierbij graag weer alles voorzien van naam.

Lunch

Wij lunchen en spelen tussen 12.00 uur en 13.00 uur.

Enkele leerkrachten zullen op dat moment lunchen terwijl andere leerkrachten toezicht houden.



Wilt u ook hier de hoeveelheid eten aanpassen aan de behoefte van uw kind. Wij stimuleren een gezonde maaltijd. Snoep is niet toegestaan. Ook hier hanteren wij de regel dat de kinderen opeten wat ze meekrijgen naar school (natuurlijk uitzonderingen daargelaten).

Verjaardagen

Hoera, er is er een jarig!



De verjaardag van uw kind is natuurlijk heel bijzonder. In de kleutergroepen besteden we daar dan ook ruimschoots aandacht aan. De 5^e, 6^e (evt. 7^e) verjaardag van een kleuter wordt uitgebreid gevierd in de groep.

Het is fijn als u op tijd overlegt met de eigen leerkracht over de datum van het feest. In principe vieren we de verjaardag van 08.30 uur tot ongeveer 09.00 uur.

Traktatie:

Vanaf september 2021 mag er weer normaal getrakteerd worden in de klas. Dat wil zeggen dat ook zelfgemaakte traktaties weer toegestaan zijn. Wij vragen u de traktaties klein en gezond te houden.

Wij willen ook aangeven dat uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas uitgedeeld mogen worden. Dit zou u voor of na schooltijd op de speelplaats kunnen regelen.





Spelen/ werken

In de kleutergroepen werken we aan verschillende ontwikkelingsgebieden. Voor een uitgebreide omschrijving hiervan verwijzen we u naar onze schoolgids/ website (www.veldhovenmidden.nl).

Tijdens de dagdelen spelen/werken we met de kinderen in verschillende hoeken.

Via een planbord en het eigen kaartje kiest een kind wat hij/ zij wil doen.

Soms kiest de leerkracht maar over het algemeen mogen de kinderen zelf hun keuze bepalen.

Daarnaast zijn er verplichte werkjes (weektaak) die de kinderen in die week moeten inplannen. Al dan niet met de hulp van de leerkracht.

Letter van de week

We werken in thema's en per thema worden een aantal letters aangeboden. De letter van de week is een manier om kinderen spelenderwijs kennis te laten maken met letters en lezen. We benoemen deze letter fonetisch d.w.z. de letter k spreek je uit als 'k' en niet als 'kaa'.

Kinderen mogen spulletjes mee naar school nemen die de beginletter van de week hebben. In de klas is een letterkast of lettertafel waar deze spulletjes verzameld worden. Ook deze spullen graag voorzien van naam.



Leerlijnen

Voor ons als leerkracht is het zinvol om een hulpmiddel te gebruiken om de ontwikkeling van kinderen in kaart te kunnen brengen en het onderwijs te plannen. We gebruiken hiervoor de leerlijnen voor het jonge kind. Deze leerlijnen zijn speciaal voor het volgen, plannen en evalueren van de ontwikkeling voor het onderwijs aan het jonge kind.

Aanbod

We werken in thema's. De doelen vanuit leerlijnen worden hier in uitgewerkt. Schatkist, Rekenrijk 1/2 en Fonemisch bewustzijn zijn methodes die speciaal ontwikkeld zijn voor kleuters. In deze methodes wordt aandacht besteed aan taal, rekenen en de sociaal emotionele ontwikkeling.

Naast deze methodes werken we ook vanuit de uitgangspunten van Basisontwikkeling. Welke **Betekenis** heeft een thema voor kinderen?

Welke **Bedoelingen** hebben wij, als leerkracht? Hoe zorgen we voor een grote **Betrokkenheid** bij de kinderen?

Instructie ('Expliciete Directe Instructiemodel')

Wij werken bij ons op school in alle groepen met een groepsplan waarbij kinderen naar niveau zijn ingedeeld dit om te handelen naar wat elk kind nodig heeft. De lesstof bieden wij aan volgens het Expliciete Directe Instructiemodel.

Dit model ziet er stapsgewijs als volgt uit:

- Terugblikken op de vorige les;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Instructie door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruimvoldoende beheersen) zelfstandig verder verwerken;
- De leerkracht geeft verlengde instructie (in een kleinere groep), welke daarna ook zelfstandig verder kan;
- De kinderen die extra instructie nodig hebben, krijgen dit van de leerkracht waarbij de leerling intensief begeleid wordt;
- Terugblikken op de les en het doel met de hele klas;

Deze stapjes kunnen in één les aan bod komen, verspreid over meerdere dagen of terugkomen in de weektaak.

Burgerschapsvorming

Iedere week staat burgerschap op het programma. Binnen deze lessen staat de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen centraal. We vinden het belangrijk om bewust stil te staan bij de groepsvorming, de omgang met elkaar en het welbevinden van uw kind. Middels leuke, leerzame, maar bovenal interactieve activiteiten zullen we aandacht besteden aan bovengenoemde onderwerpen en dingen die leven in de groep en de maatschappij. Na deze wekelijkse les blijft dit onderwerp de rest van de week een gesprekspunt.

Buiten spel

Het vrije buitenspel is erg belangrijk voor het jonge kind. Vandaar dat wij ook iedere dag buiten spelen. Dit doen wij ook bij slechter weer. Geeft u uw kind gepaste kleding aan naar school?

Tijdens het buiten spelen krijgen de kinderen de gelegenheid om zich zowel lichamelijk als sociaal emotioneel te ontwikkelen. Ze leren samen spelen, overleggen, naar elkaar luisteren, elkaar helpen. Daarnaast leren ze ook zich te houden aan afspraken en hoe om te gaan met het materiaal. De rol van de leerkracht in dit vrije spel is van groot belang. Wij stimuleren bovenstaande aspecten en tegelijkertijd hebben we een observerende rol. Van daaruit sluiten we aan bij de ontwikkeling van uw kind.



Bewegingsonderwijs

Bij de kleuters beschikken we over een eigen gymlokaal waar we meerdere malen per week gebruik van maken.

Naast buiten spel is bewegingsonderwijs van groot belang voor het jonge kind.

Tijdens deze lessen zijn we bewust bezig met het verder ontwikkelen van bepaalde technieken en motorische vaardigheden zoals springen, duikelen, klimmen en klauteren enzovoorts. Daarnaast komen ook balspelen, spel, muziek en dans aan bod.

De kinderen gymmen in hun hemd, onderbroek en gymschoenen.

Wij verwachten gymschoenen, met een stevige zool en klittenband of elastiek. Graag voorzien van de naam.

Het is voor de kinderen prettig als ze hun kleren zelf gemakkelijk aan- en uit kunnen trekken. De gymschoenen laten we op school.



Algemene mededeling:

Noodnummers:

Voor onze eigen administratie is het erg fijn om alle gegevens van uw kind bij de hand te hebben in Parnassys. Daarom de vraag om in het ouderportaal van Parnassys uw gegevens te controleren. Mocht het zo zijn dat deze gegevens niet kloppen dan willen we u vragen dit door te geven aan de administratie. Dit kan mondeling of per mail. Bent u niet in de gelegenheid dit thuis op de computer te controleren, geef dit dan door aan de groepsleerkracht zodat u samen kunt afstemmen.

Naschoolse opvang:

Wij ontvangen graag op een briefje of per mail de dagen dat uw kind gebruik maakt van de BSO (met daarbij welke BSO) en eventuele dagen dat uw kind door iemand anders dan de ouders wordt opgehaald.

De Parro-App:

Parro is een oudercommunicatiemiddel waarbij we de communicatie tussen ouders en school willen versterken en daarbij meer passend bij de huidige tijd. In deze app wordt u als ouder gekoppeld aan de groep van uw kind. Leerkrachten delen hierin foto's en informatie over activiteiten die plaatsvinden in de klas. Via deze app kunt u ook aangeven of u kunt helpen bij activiteiten en ook de oudergesprekken worden hiermee digitaal gepland. Middels de app kunnen mededelingen via korte lijntjes worden doorgegeven.



Tot slot

In dit boekje heeft u het een en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken in onze kleutergroepen.

Heeft u nog vragen, opmerkingen of tips dan zijn die natuurlijk van harte welkom.

Bedankt voor het lezen!

