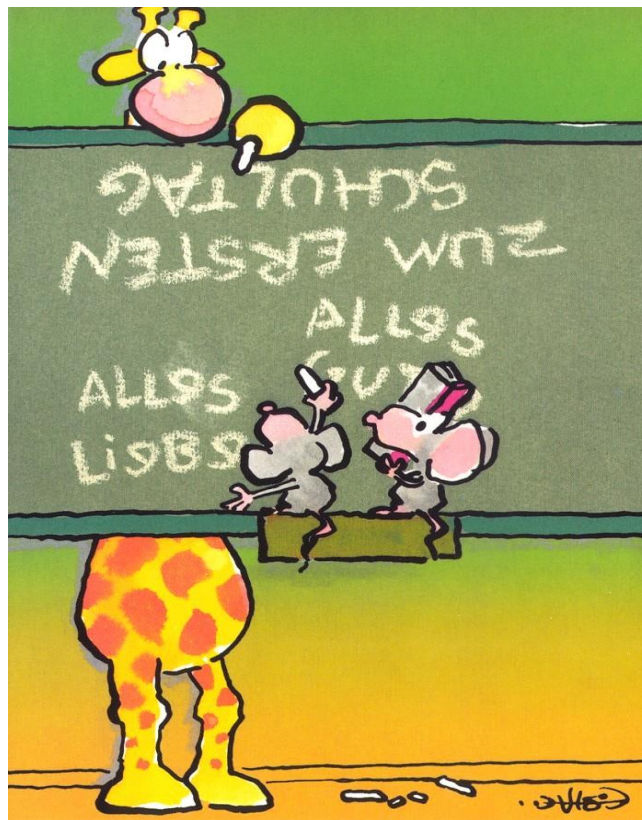


Informatieboekje groep 4



Beste ouder(s),

Voor u ligt een informatieboekje van groep 4 van basisschool EigenWijs.

Wij hebben dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in onze groepen.

Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd bij een van de leerkrachten terecht.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 4.

Groep 4A:

Sanne Lauwers

s.lauwers@veldvest.nl

Maandag t/m vrijdag

Joyce Stapelbroek

j.stapelbroek@veldvest.nl

Na haar verlof zal zij de dinsdagen in groep 4A staan.

Groep 4B:

Karen de Vaan

k.devaan@veldvest.nl

Maandag t/m vrijdag



Binnenkomst

Om 8.15 uur gaan de deuren open. De kinderen komen zelfstandig naar binnen. De leerkracht is in het lokaal en ontvangt de kinderen daar. Om 8.30u moeten alle kinderen in de klas zijn, zodat de les op tijd kan beginnen.

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag: 08.30 – 15.00 uur, met een middagpauze van 11.45– 12.30 uur.

Woensdag en vrijdag: 08.30 – 12.15 uur.

Aan het eind van de schooldag komt uw kind zelfstandig naar buiten.

Informatie

Vaak zijn er mededelingen die ouders even door willen geven.

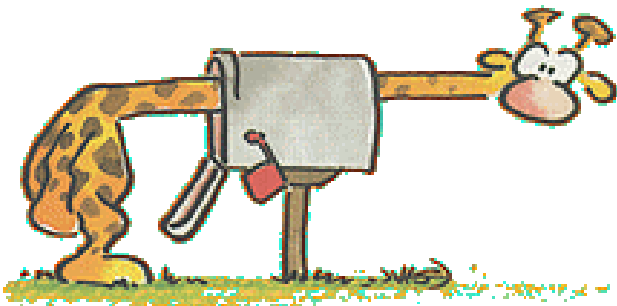
Wij willen u vriendelijk verzoeken deze mededelingen zoveel mogelijk schriftelijk of via de mail aan ons over te brengen.

Vaak krijgen we 's ochtends veel informatie en dan is de kans groter dat niet alles onthouden wordt.

Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek, dan vragen wij u een afspraak te maken na schooltijd. Op die manier hebben wij de tijd u goed te woord te staan.

Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een oudergesprek waarin we de ontwikkeling van uw kind bespreken. Bij 'zorgleerlingen' zult u als ouder vaker uitgenodigd worden voor een gesprek.

U ontvangt van onze school regelmatig informatie via de nieuwsbrief, hierin staan de algemene mededelingen.



(Mail) contact

Wij vinden het heel belangrijk om met elkaar in gesprek te gaan. Wij maken u er echter attent op dat de mail geen vervanging is van een oudergesprek. Bij belangrijke bespreekpunten betreffende incidenten in de klas of specifieke dingen over uw kind vragen wij u vriendelijk dit niet via de mail te communiceren. Een verhaal op papier kan namelijk heel anders overkomen.

Voor onze eigen administratie is het erg fijn om alle gegevens van uw kind bij de hand te hebben in Parnassys. Daarom de vraag om in het ouderportaal van Parnassys uw gegevens te controleren en zo nodig aan te passen. Bent u niet in de gelegenheid dit thuis op de computer te controleren, geef dit door aan de groepsleerkracht, zodat u samen kunt afstemmen.

Klassenouder

Voor ons als leerkrachten is het prettig om met een klassenouder/klassenouders te werken. Een klassenouder is een persoon die wij aanspreken als er iets speciaal met de klas georganiseerd moet worden, bijvoorbeeld het rijden voor een excursie. De klassenouder nodigt via de mail andere ouders van de klas uit om mee te helpen. Spreekt u dit aan, laat het dan aan de leerkracht weten. U zou ons echt enorm helpen.

Lunch fruit en drinken

In de ochtendpauze nemen de kinderen drinken en **een stuk fruit** mee. Wij stimuleren dit door als leerkracht het goede voorbeeld te geven.

Het drinken, zonder prik, bij voorkeur in een beker. In verband met de grote hoeveelheid afval verzoeken wij u om geen pakjes mee te geven.

De kinderen lunchen in de klas. Tussen 12.15 uur en 12.30 uur eten en drinken we in de klas. De kinderen lunchen in de klas, onder toezicht van een leerkracht. Het is de regel dat de kinderen opeten wat ze meekrijgen naar school (uitzonderingen natuurlijk daargelaten). Tussen 11.45 uur en 12.15 uur spelen de kinderen gezamenlijk buiten. De kinderen zijn buiten onder toezicht van leerkrachten.



Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt voor de kleine pauze met de klas gevierd. Hierbij zijn ouders niet meer aanwezig.

Uw kind mag op dat moment trakteren.

Wij willen u vragen om de traktatie klein, gezond en eenvoudig te houden. Het gaat tenslotte om het idee!

We trakteren alleen de eigen groep en de eigen leerkracht.

Verder willen wij u vriendelijk verzoeken uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas te verspreiden.



Post

De kinderen mogen maandagochtend zogenaamde post mee naar school nemen.

Onder post verstaan wij zelfgemaakte dingen, gewonnen prijzen, diploma's, foto's, krantenknipsels, folders van een pretpark of museum waar uw kind naar toe is geweest, enz. Deze willen wij graag bewonderen!

Als uw kind op andere dagen iets mee naar school wil brengen, verzoeken wij u dit even te overleggen met de leerkracht.

Andere spullen die mee naar school genomen worden zonder dat daarover iets afgesproken is met de leerkracht, zijn voor eigen verantwoordelijkheid. Het is niet de bedoeling dat kinderen klein speelgoed meenemen naar school. Dit is vaak storend aanwezig tijdens de lessen als het wel meekomt.

Mobiele telefoons hopen wij altijd zo weinig mogelijk te zien. Ook telefoons zijn niet de verantwoordelijkheid van de leerkracht.

Zelfstandigheid

Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen:

- zelf zorgen dat je op de hoogte bent van gemaakte afspraken in de klas;
- zelf doorgeven als je bijv. naar de tandarts gaat, bijv. met behulp van een briefje.

Wij helpen en ondersteunen de kinderen zeker daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te doen.

Van proberen kan je leren!

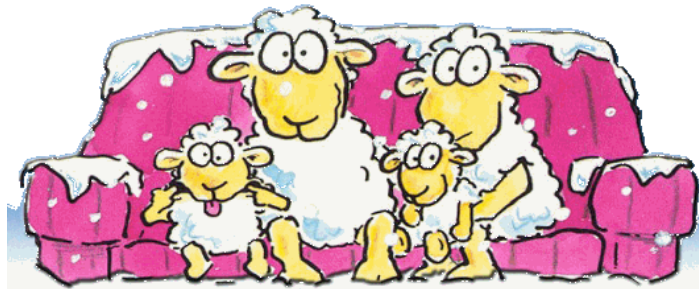


Instructie ('Actieve Directe Instructiemodel')

Instructie wordt gegeven volgens de methode van het 'directe instructiemodel'. Dat ziet er stapsgewijs als volgt uit:

- Terugblikken op de vorige les;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Samen op verkenning passend bij het doel;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruimvoldoende beheersen) zelfstandig verder verwerken;
- De leerkracht geeft verlengde instructie (in een kleinere groep), welke daarna ook zelfstandig verder kan.
- De 'zorgkinderen' oefenen, indien nodig, begeleid in met de leerkracht. Daarbij worden zij intensief begeleid.
- Terugblikken op de les en het doel met de hele klas.

Dit instructiemodel wordt bij alle instructielessen op deze wijze aangeboden.



Technisch- en begrijpend lezen

Drie keer per week staat er technisch lezen op het programma. Informatieve en verhalende teksten staan hierbij centraal. Ook hierbij wordt instructie gegeven middels het 'directe instructiemodel'. Tijdens elk leesmoment wordt er ook aandacht besteed aan het lezen op woordniveau. Gedurende alle leesmomenten wordt het vlot en vloeiend lezen van woorden en teksten getraind.

Twee keer per week staat er begrijpend lezen op het programma. In deze les zal een informatieve, actuele of verhalende tekst centraal staan waarbij we ons richten op één doel, bijv. samenvatten. Dit zal in het begin vaak samen worden gedaan om de strategieën goed onder de knie te krijgen.

Taal

We werken dit jaar voor het tweede jaar met de methode Staal. Staal is opgesplitst in twee hoofdonderdelen, taal en spelling.

Taal is verdeeld over vier instructiemomenten, te weten:

- Woordenschat
- Taal verkennen
- Spreken en luisteren
- Schrijven



Een blok van taal duurt (normaal) vier weken. In de 4^{de} week hebben de kinderen de toets om te kijken of ze de aangeboden stof beheersen of extra oefening nodig hebben. Waar het mogelijk is, zal het thema van dat moment in deze lessen terugkomen. Zo kan het zijn dat de kinderen niet de opdrachten in het werkboek maken, maar bijvoorbeeld een verhaal binnen het thema schrijven. Het doel van de les wordt dan op een andere manier behaald.

In de methode Staal staat in de 3^{de} week presenteren centraal. Kinderen werken toe naar een eigen eindproduct waarmee we het thema afsluiten.

Spelling

Spelling bestaat uit drie instructiemomenten per week en een grammatica les. U kunt hierbij denken aan de leestekens, zelfstandige naamwoorden, werkwoorden en dergelijke.

In een blok van vier weken spelling komen er verschillende doelen aan bod.

Bij spelling is het toetsmoment in de 3^e week. De vierde week die daarop volgt zal met name zijn voor het herhalen van de aangeboden categorieën.

Kinderen kunnen in de klas met de woorden van het blok oefenen op de computer.

Kinderen kunnen thuis met spelling oefenen op de website www.spellingoefenen.nl. Hierop staan de woorden die tijdens spelling centraal staan. Ze kunnen kiezen voor een spelvorm, dictee of het na typen van een woord.



Rekenen

Elke rekenles wordt er gestart met automatiseren. Daarbij worden dan de basissommen geoefend.

De tafelsommen komen na de herfstvakantie aan bod in groep 4. Aan het einde van het schooljaar dienen alle kinderen de tafels van 1 t/m 5 en 10 te beheersen. Dat betekent dat zij elke willekeurige tafelsom binnen 5 seconden kunnen noemen. Daarnaast komen de tafels van 6 t/m 9 aan bod met behulp van verschillende strategieën.

Om de sommen van groep 4 extra te oefenen, kunnen kinderen thuis oefenen met behulp van Rekeningtuin.

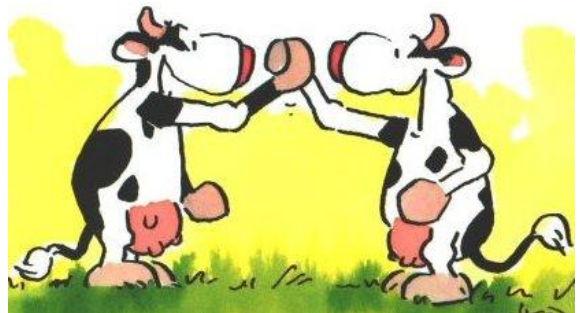
Huiswerk

Uw kind zal in de loop van het jaar huiswerk mee krijgen. Dit kan zijn het automatiseren van de rekensommen, maar ook een lees-, reken- of spellingsblad.

In overleg met ouders kan het zijn dat er extra oefenstof zoals leesbladen en reken- en/of spellingsoefeningen worden meegegeven aan het kind.

Burgerschapsvorming

Iedere week staat het vak 'de Vreedzame School' op het programma. Binnen deze les staat de sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen centraal. Wij vinden het belangrijk om bewust stil te staan bij het groepsgebeuren, de omgang met elkaar en het welbevinden van uw kind individueel. Middels leuke, leerzame, maar bovenal interactieve activiteiten zullen we aandacht besteden aan bovengenoemde onderwerpen en dingen die leven in de groep!



Verkeer

In groep 4 krijgen de kinderen verkeersles. De kinderen maken kennis met het verkeer.

Thema's

Gedurende het schooljaar werken we in de groepen 3/4 aan verschillende thema's. Deze zullen gezamenlijk uitgevoerd worden.

Tijdens deze thema's komen de expressieve vakken aan bod. Het is bij deze vakken erg fijn om u hulp te mogen inzetten.

Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie bestaat uit aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. In groep 4 zullen de kinderen via de methode Blink! met verschillende onderwerpen kennis maken. Deze methode heeft voor groep 4 zes thema's, namelijk: Oer-lang geleden, Honderden huizen, Op ruimtereis!, Kijken naar vroeger, De wereld rond en slimme uitvindingen.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is van groot belang. Tijdens deze lessen zijn we bewust bezig met het verder ontwikkelen van bepaalde technieken en vaardigheden zoals springen, duikelen, klimmen, zwaaien, enzovoorts. Daarnaast komen ook balspelen, spel, muziek en dans aan bod.

De kinderen gymmen in sportkleding (een korte broek en een shirt) en stevige gymschoenen (met zolen welke niet afgeven). Dit alles graag in een gymtas.

Het is voor de kinderen prettig als ze op de dagen dat ze gymmen gemakkelijke kleding aan hebben, zodat ze zich snel kunnen omkleden. Het is verstandig om geen sieraden om te doen. Daarnaast wordt van de kinderen met lange haren verwacht dat zij deze in een staart doen tijdens de gymles.

Het eerste half jaar zal **groep 4A gymmen op maandag** en **groep 4B gymmen op dinsdag**. Wanneer dit wijzigt, zult u door middel van een mailtje op de hoogte worden gebracht.

Iedere week nemen de kinderen de gymtas terug mee naar huis, zodat de gymkleding gewassen kan worden. Let op de juiste maat gymschoenen.

Tot slot

In dit boekje heeft u het één en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken. Heeft u nog vragen, opmerkingen of tips dan zijn die natuurlijk van harte welkom.

Bedankt voor het lezen!

Met vriendelijke groet,

Sanne Lauwers, Joyce Stapelbroek en Karen de Vaan

