

Informatieboekje



Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Voor u ligt een informatieboekje van groep 5 van basisschool EigenWijs.



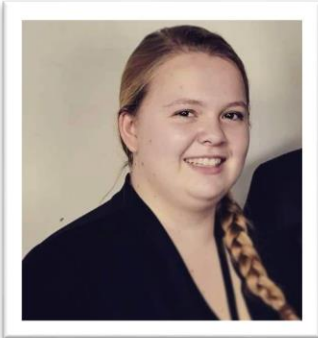


Wij hebben dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in onze groep.

Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd bij een van de leerkrachten terecht.

De ontmoetingsavond zal plaatsvinden op 30 september 2021.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 5

<p>Groep 5A</p>  <p>Hanneke Janssen h.janssen@veldvest.nl ma, di, do, vrij</p>	<p>Groep 5A</p>  <p>Michelle van Hoof m.vanhoof@veldvest.nl woe</p>	
<p>Groep 5B</p>  <p>Mirte van Dijk (lio) m.vandijk@veldvest.nl ma, di</p>	<p>Groep 5B</p>  <p>Ellen van de Sande e.vdsande@veldvest.nl woe</p>	<p>Groep 5B</p>  <p>Yvonne Heesakkers y.heesakkers@veldvest.nl do, vrij</p>

Binnenkomst

Er is gelegenheid om gebruik te maken van een inloop vanaf 8.15 uur. **Er is altijd een leerkracht buiten vanaf 8.15 uur.** Om 8.25 uur gaat de bel en moeten de leerlingen naar binnen. Om 8.30u starten in alle groepen de lessen.

Vóór schooltijd in gesprek gaan is lastig, maar u kunt uiteraard altijd een afspraak maken voor na schooltijd.

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag: 08.30 – 15.00 uur met een middagpauze van 11.45 – 12.30 uur. Wij hanteren een continuurooster.

Op woensdag en vrijdag zijn de schooltijden van 8.30u -12.15u.



Informatie

Vaak zijn er mededelingen die ouders even door willen geven.

Wij willen u vriendelijk verzoeken deze mededelingen zoveel mogelijk schriftelijk aan ons over te brengen of via de mail.

Daarnaast ontvangt u ook af en toe een e-mail van ons. Dit is meestal als we ouders zoeken die ons willen helpen en ondersteunen bij een activiteit of als we een mededeling hebben.

Om de twee weken ontvangt u van ons de nieuwsbrief met daarin allerlei verschillende informatie die belangrijk is voor ouders en leerlingen van groep 5. Ook staat er informatie in over de afgelopen weken in de klas. De nieuwsbrief verschijnt vanaf de tweede week op vrijdag via de mail.



Wij maken u er op attent dat de mail geen vervanging is van een oudergesprek. Wij vinden het heel belangrijk met elkaar in gesprek te gaan. Bij belangrijke bespreekpunten betreffende incidenten in de klas of specifieke zaken over uw kind vragen wij u vriendelijk dit niet via de mail te communiceren.

Parnassys



Voor onze eigen administratie is het erg fijn om alle gegevens van uw kind bij de hand te hebben in ParnasSys. Daarom de vraag om in het ouderportaal van ParnasSys uw gegevens te controleren. Indien deze gewijzigd moeten worden, graag dit doorgeven bij de collega's van de administratie. Bent u niet in de gelegenheid dit thuis op de computer te controleren, geef dit door aan de groepsleerkracht, zodat u dit samen kunt afstemmen.

Ook CITO-scores en punten voor het rapport, kunt u terugvinden op het ouderportaal.

Het ouderportaal kunt u vinden op:

<http://ouders.parnassys.net>

De Parro-App



Parro is een oudercommunicatiemiddel waarbij we de communicatie tussen ouders en school willen versterken en daarbij meer passend bij de huidige tijd. In deze app wordt u als ouder gekoppeld aan de groep van uw kind. Leerkrachten delen hierin foto's en informatie over activiteiten die plaatsvinden in de klas. Via deze app kunt u ook aangeven of u kunt helpen bij activiteiten en ook de oudergesprekken worden hiermee digitaal gepland. Middels de app kunnen mededelingen via korte lijntjes worden doorgegeven.

Aan het begin van het schooljaar krijgt u meer informatie over het gebruik van de app.

Lunch, fruit en drinken:

In de ochtendpauze nemen de leerlingen drinken en **een stuk fruit** mee. Wij stimuleren dit door als leerkracht het goede voorbeeld te geven.

Het drinken, zonder prik, bij voorkeur in een beker. In verband met de grote hoeveelheid afval verzoeken wij u om geen pakjes mee te geven.



In groep 5A eten en drinken de leerlingen van 11.55 tot 12.10 uur onder toezicht van een leerkracht in de klas. Het is de regel dat de leerlingen opeten wat ze meekrijgen naar

school. Om 12.10 uur gaan de leerlingen gezamenlijk naar buiten met de groepen 6 en 8. De leerlingen zijn buiten onder toezicht van twee leerkrachten.

In groep 5B eten en drinken de leerlingen van 12.10 tot 12.25 uur onder toezicht van een leerkracht in de klas. Het is de regel dat de leerlingen opeten wat ze meekrijgen naar school. Om 11.40 uur gaan de leerlingen gezamenlijk naar buiten met de groepen 3 en 4. De leerlingen zijn buiten onder toezicht van twee leerkrachten.

Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt op een gepast moment met de klas gevierd. Uw kind mag op dat moment ook trakteren in de eigen klas. Houdt u rekening met de grootte en de hoeveelheid van de traktatie, niet te groots, het gaat tenslotte om het idee!



Verder willen wij u vriendelijk verzoeken uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas te verspreiden. Dit om teleurstellingen bij andere kinderen te voorkomen.

Mobiele telefoons

Wanneer uw kind een mobiele telefoon mee naar school neemt, zal hij of zij de telefoon voordat ze het schoolplein op komen uit moeten schakelen en in een verzamellaatje bij de leerkracht moeten leggen tot het einde van de dag. Mobiele telefoons zijn niet de verantwoordelijkheid van de leerkracht.

In veel groepen maken leerlingen een groepsapp aan. Wij willen vragen om hier als ouder alert op te zijn.



Zelfstandigheid

Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen:

- Zelf zorgen dat je op de hoogte bent van gemaakte afspraken in de klas.
- Het zelf (vooruit) plannen van je huiswerk, een agenda kan een zinvol hulpmiddel zijn.
- Zelf verlofformulieren vragen bij de administratie als je bijvoorbeeld naar de tandarts/dokter moet.

Wij helpen en ondersteunen de kinderen zeker daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te doen.



Van proberen kan je leren!

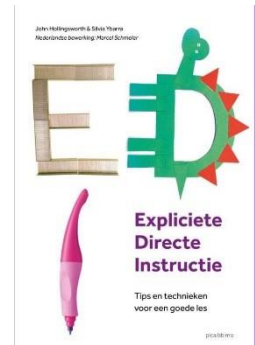
Het is belangrijk om hier thuis ook aandacht aan te schenken.

Instructie ('Expliciete Directe Instructiemodel')

Instructie wordt gegeven volgens de methode van het 'directe instructiemodel'. Dat ziet er stapsgewijs als volgt uit:

- Terugblikken op de vorige les;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Samen op verkenning passend bij het doel;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruimvoldoende beheersen) zelfstandig verder verwerken
- De leerkracht geeft verlengde instructie (in een kleinere groep), welke daarna ook zelfstandig verder kan.
- De 'zorgkinderen' oefenen, indien nodig, begeleid in met de leerkracht waarbij het intensief begeleid wordt
- Ook maken we gebruik van een stoplicht om kinderen te leren omgaan met uitgestelde aandacht en zelf op zoek te gaan naar oplossingen.
- Terugblikken op de les en het doel met de hele klas.

Deze vorm van instructie wordt bij alle lessen, met instructie, op deze wijze aangeboden.



Kringen: Boekenpitch en nieuwskring

Elke week staan er twee kringen centraal. Een nieuwskring en een boekenpitch. Leerlingen krijgen in het begin van het jaar een overzicht wanneer ze aan de beurt zijn en een informatieboekje met uitleg over de twee 'kringen'.



Burgerschapsvorming

Iedere week staat er bordsessies op het programma. De sociaal- emotionele vaardigheden van de leerlingen staan centraal. Wij vinden het belangrijk om bewust stil te staan bij het groepsgebeuren, de omgang met elkaar en het welbevinden van uw kind individueel. Middels leuke, leerzame, maar bovenal interactieve activiteiten zullen we aandacht besteden aan bovengenoemde onderwerpen en dingen die leven in de groep.

Aan het begin van het schooljaar zullen we werken met de 'Gouden weken'. Hierbij voeren we activiteiten uit om de groep te vormen. In deze weken zal veel aandacht uitgaan naar elkaar leren kennen, spelvormen, drama activiteiten en samenwerken. Daarnaast nemen we in deze periode ook deel aan het project "Iedereen hoort erbij", waar groepsvorming ook centraal staat.

Daarnaast zullen we dagelijks De Dag Vandaag bespreken in de groep. Hierbij worden actuele nieuwsitems besproken.

Taal en spelling



Taal is verdeeld over 4 leerstofdomeinen:

- woordenschat
- taal verkennen
- spreken en luisteren
- schrijven

Een blok van taal duurt 4 weken en in de 4^{de} week hebben de leerlingen de toets om te kijken of ze de aangeboden stof beheersen of extra oefening nodig hebben.

Spelling is verdeeld over 3 leerstofdomeinen:

- spelling (van onveranderlijke woorden)
- werkwoordspelling
- grammatica (woordsoorten, zinsdelen en leestekens)

Een blok van spelling duurt 4 weken. Aan het einde van de 3^e week hebben de leerlingen de toets om te kijken of ze de aangeboden stof beheersen en in de 4^e week vindt dan de nodige herhaling plaats.

Rekenen



We werken met de methode Rekenrijk. Een blok bestaat uit 10 lessen, daarna een toets en vervolgens herhalen de leerlingen of verrijken de leerlingen met behulp van meer en weer.

Dagelijks wordt er aandacht besteed aan automatiseren.

Lezen



Met Karakter leren de kinderen lezen. In elke les staat één leesdoel voor technisch of vloeiend lezen centraal en is alles op dat doel gericht.

Eén keer per week staat er ook leesbevordering/leeseducatie op het programma. Het is namelijk niet alleen belangrijk dat ieder kind goed leert lezen, maar ook dat het ervaart dat lezen leuk is en dat met lezen zijn wereld groter wordt. De werkboeken voor leesbevordering van Karakter stimuleren de persoonlijke leessmaak en positieve leesattitude van het kind. De combinatie van leesbevordering en leeseducatie maakt het kind literair vaardig.

Dit schooljaar gaat er een verandering plaatsvinden op het gebied van begrijpend lezen. Nieuwsbegrip komt te vervallen en zal vervangen worden door 'Slimme teksten'. Deze teksten sluiten beter aan bij de belevingswereld en gaan dieper in op het begrijpen van de teksten. Daarnaast blijven we gebruik maken van Beter Bijleren, onze begrijpend lezen methode.

Expressie activiteiten

Natuurlijk zal er ook tijd zijn voor muziek, drama, tekenen, handvaardigheid en techniek. Dit zal afwisselend aan bod komen. Ook Art4U levert hier een bijdrage aan. Denk hier bijvoorbeeld aan de verschillende 'bendes'.

Wereldoriëntatie



Wereldoriëntatie bestaat uit aardrijkskunde, geschiedenis, natuur- en techniekonderwijs. Indien mogelijk zal het gelinkt worden naar de actualiteit. Na een blok volgt een toets. Alle getoetste stof wordt aangeboden tijdens de lessen, waarna de leerlingen dit thuis nog kunnen leren door in te loggen op de digitale omgeving van Blink en het leerblad dat ze mee naar huis krijgen.

Bewegingsonderwijs groep 3 t/m 8

Tijdens deze lessen zijn we bewust bezig met het verder ontwikkelen van de 12 leerlijnen binnen bewegingsonderwijs.

De leerlingen gymmen in sportkleding (een korte broek en een shirt) en stevige gym schoenen (geen zwarte zolen, deze geven af op de grond).

Groep 5A gymt op dinsdag van 8.30 tot 9.30 uur en groep 5B gymt op dinsdag van 9.30 tot 10.30 uur. Deze gymlessen zullen verzorgd worden door een vakdocent. Aan het begin van het schooljaar zal de leerkracht mee gaan naar de gymzaal.

Huiswerk

Het huiswerk gaat altijd op vrijdag mee naar huis en bestaat uit vakgebieden zoals rekenen, spelling, taal of begrijpend lezen.

Het leerwerk is voor de wereldoriëntatie vakken.

De vrijdag erop verwachten we dat het huiswerk gemaakt weer terug op school is. Met de leerkracht worden afspraken gemaakt over het vergeten of niet maken van het huiswerk.

Daarnaast blijft het erg belangrijk om veel met uw kind te lezen en de tafeltjes te oefenen. In groep 5 zijn de tafels en de deeltafels erg belangrijk.



In dit boekje heeft u het een en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken in onze groepen.

Heeft u nog vragen, opmerkingen of tips dan zijn die natuurlijk van harte welkom.

Bedankt voor het lezen!

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 5