

# Informatieboekje groep 6



Beste ouder(s) / verzorgers,

Voor u ligt een informatieboekje van groep 6 van Brede School Veldhoven Midden, basisschool EigenWijs.

Wij hebben dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in onze groep. Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd bij een van de leerkrachten terecht.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 6

### **Groep 6A**

Geertje van Dooren

[g.vandooren@veldvest.nl](mailto:g.vandooren@veldvest.nl)

ma, di en vrij

Gemma van der Aalst (vervanger Geertje)

[ge.vanderaalst@veldvest.nl](mailto:ge.vanderaalst@veldvest.nl)

ma, di en wo

Wendy Vreeswijk

[w.vreeswijk@veldvest.nl](mailto:w.vreeswijk@veldvest.nl)

wo, do en v r

### **Groep 6B**

Yvonne Heesakkers

[y.heesakkers@veldvest.nl](mailto:y.heesakkers@veldvest.nl)

ma, di, wo en vr (start schooljaar tot zwangerschapsverlof)

ma, di en vrij (vanaf half januari)

Maureen Mijs

[m.mijs@veldvest.nl](mailto:m.mijs@veldvest.nl)

ma, di, wo en vr (start schooljaar)

wo en do (vanaf half januari)

René Tolboom

[r.tolboom@veldvest.nl](mailto:r.tolboom@veldvest.nl)

do (tijdens het zwangerschapsverlof van Yvonne)

## Binnenkomst

Er is gelegenheid om gebruik te maken van een inloop vanaf 8.15 uur. **Er is altijd een leerkracht buiten vanaf 8.15 uur.** Om 8.25 uur gaat de bel en moeten de kinderen naar binnen. Om 8.30u starten in alle groepen de lessen.

Vóór schooltijd in gesprek gaan is lastig, maar u kunt uiteraard altijd een afspraak maken voor na schooltijd.

## Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag: 08.30 – 15.00 uur met een middagpauze van 12.00 – 12.45 uur. Wij hanteren een continuooster. Op woensdag en vrijdag zijn de schooltijden van 8.30u - 12.15 uur.

Aan het eind van de schooldag komt uw kind onder begeleiding van de leerkracht naar buiten.



## Informatie

Heeft u een mededeling over uw kind of een opmerking, wilt u dit dan op een briefje meegeven aan uw kind of een mailtje sturen naar de desbetreffende leerkracht.

Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek dan vragen wij u een afspraak te maken na schooltijd. Op die manier hebben wij de tijd u goed te woord te staan.

Drie keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een oudergesprek waarin we de ontwikkeling van uw kind bespreken. Indien nodig kunt u als ouder vaker uitgenodigd worden voor een gesprek.

Daarnaast ontvangt u iedere twee weken een nieuwsbrief vanuit de groepen. Hierin kunt u lezen waar we op dat moment in de groep aan werken, denk aan thema's, uitstapjes, mededelingen maar ook wanneer we op zoek zijn naar ouders die ons willen helpen.

Wij maken u erop attent dat de mail geen vervanging is van een oudergesprek. Wij vinden het heel belangrijk met elkaar in gesprek te gaan. Bij belangrijke bespreekpunten betreffende incidenten in de klas of specifieke dingen over uw kind vragen wij u vriendelijk dit niet via de mail te communiceren. Een verhaal op papier kan namelijk heel anders overkomen.

Vanuit school ontvangt u regelmatig informatie. De digitale nieuwsbrief verschijnt eens in de maand. Hierin staan belangrijke algemene mededelingen.



### Noodnummers:

Voor onze eigen administratie is het erg fijn om alle gegevens van uw kind bij de hand te hebben in ParnasSys. Daarom de vraag om in het ouderportaal van ParnasSys uw gegevens te controleren en eventuele wijzigingen door te geven aan de administratie. Bent u niet in de gelegenheid dit thuis op de computer te controleren, geef dit door aan de groepsleerkracht zodat u samen kunt afstemmen.

### Lunch, fruit en drinken:

In de ochtendpauze nemen de kinderen drinken en fruit mee.  
Het drinken, zonder prik, mag in een beker, flesje of een pakje.



De kinderen lunchen in de klas, onder toezicht van een leerkracht.

Het is de regel dat de kinderen opeten wat ze meekrijgen naar school (uitzonderingen natuurlijk daargelaten).

Na het eten gaan de kinderen gezamenlijk naar buiten en zijn daar onder toezicht van leerkrachten.

### Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt voor de kleine pauze met de klas gevierd. Uw kind mag op dat moment ook trakteren. Houdt u rekening met de grootte en de hoeveelheid van de traktatie, niet te groots, het gaat tenslotte om het idee! We stimuleren een gezonde traktatie.



## Mobiele telefoons

Mobiele telefoons hopen wij altijd zo weinig mogelijk te zien. Wanneer uw kind deze toch mee naar school neemt, zal hij of zij dit altijd in een verzamellaatje in de kast moeten leggen tot het einde van de dag. Telefoons vallen onder de eigen verantwoordelijkheid .



## Zelfstandigheid

Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen:

- zelf zorgen dat je op de hoogte bent van gemaakte afspraken in de klas,
- het zelf (vooruit) plannen van je huiswerk, een agenda kan een zinvol hulpmiddel zijn.
- Zelf doorgeven als je bijvoorbeeld naar de tandarts moet.

Wij helpen en ondersteunen de kinderen zeker daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te doen.

*Van proberen kan je leren!*

Het is belangrijk om hier thuis ook aandacht aan te schenken.



### Instructie ('Expliciete Directe Instructiemodel')

Instructie wordt gegeven volgens de methode van het 'directe instructiemodel'. Dat ziet er stapsgewijs als volgt uit:

- Terugblikken op de vorige les;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Samen op verkenning passend bij het doel;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruimvoldoende beheersen) zelfstandig verder verwerken
- De leerkracht geeft verlengde instructie (in een kleinere groep), welke daarna ook zelfstandig verder kan.
- De 'zorgkinderen' oefenen, indien nodig, begeleid in met de leerkracht waarbij het intensief begeleid wordt
- Ook maken we gebruik van een stoplicht om kinderen te leren omgaan met uitgestelde aandacht en zelf op zoek te gaan naar oplossingen.
- Terugblikken op de les en het doel met de hele klas.

Deze vorm van instructie wordt bij alle lessen, met instructie, op deze wijze aangeboden.

### Kringen

Elke week staan er twee kringen centraal. Een nieuwskring en een boekenpitch. Kinderen krijgen in het begin van het jaar een overzicht wanneer ze aan de beurt zijn en een informatieboekje met uitleg over de twee 'kringen'.



### Burgerschapsvorming

Iedere week staat de Vreedzame School op het programma. De sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen staat centraal. Wij vinden het belangrijk om bewust stil te staan bij het groepsgebeuren, de omgang met elkaar en het welbevinden van uw kind individueel. Middels leuke, leerzame, maar bovenal interactieve activiteiten zullen we aandacht besteden aan bovengenoemde onderwerpen en dingen die leven in de groep!

We staan op meerdere momenten op een dag stil bij burgerschap, te weten; *De Dag van Vandaag*, *Jeugdjournaal*, *kringen*, *De rechten van een kind*, *De Gouden Weken*, *Week van het geld* etc.

## Taal en Spelling

Taal is opgesplitst in 2 hoofdonderdelen, taal en spelling. We gebruiken hiervoor de methode Staal. Taal is verdeeld over 5 domeinen, woordenschat, taal verkennen, spreken, luisteren en schrijven . Een blok van taal duurt 4 weken. In week 3 presenteren de leerlingen hun schrijfproduct (spreken, luisteren, schrijven) en in week 4 volgt de toets (woordenschat en taal verkennen).

De leerlijn spelling bestaat uit 3 onderdelen: spelling van onveranderlijke woorden, werkwoordspelling en grammatica. Er zijn 4 instructiemomenten per week. Een blok duurt 4 weken. Naast de dagelijkse oefendictes en nabespreking is er één toets per blok, waarin spelling en grammatica getoetst worden.

De toets uitslagen van taal en spelling kunt u terugvinden in ParnasSys.

## Rekenen

We werken met de methode 'Rekenrijk'. Een blok heeft 12 lessen, waarna er getoetst wordt of de onderdelen beheerst worden. De toets uitslagen kunt u terugvinden in ParnasSys. Dagelijks wordt er aandacht besteed aan automatiseren. De kinderen kunnen ook thuis oefenen met Rekenuin. Dit is een computerprogramma waar de kinderen op in kunnen loggen. Zij kennen zelf de gebruikersnaam en het wachtwoord.



### Technisch lezen

Drie keer per week staat er technisch lezen op het programma. Van deze drie momenten wordt er drie keer aandacht besteed aan het lezen op tekstniveau. Informatieve en verhalende teksten staan hierbij centraal, deze worden klassikaal behandeld. Ook hierbij wordt instructie gegeven middels het 'Expliciete Directe Instructiemodel'. Iedere leesles starten we met het lezen op woordniveau. We maken hierbij gebruik van de methode Leesestafette.

### Begrijpend lezen

Twee keer per week staat er begrijpend lezen op het programma. De eerste les is een les uit het oefenboek Beter Bij Leren. Hierin staan de verschillende strategieën centraal en wordt er aandacht besteed aan gaten-, foutentekst en tekstbegrip. De tweede les is een nieuwsbegriples. Dit is een informatieve, actuele tekst waarbij we ons richten op één doel, bijv. samenvatten.



### Expressie activiteiten

Iedere week is er tijd voor expressieve activiteiten, zoals: muziek, drama, tekenen, handvaardigheid en techniek. Dit zal afwisselend aan bod komen. Ook Art4U levert hier een bijdrage aan.

### Wereldoriëntatie

Twee keer per week richten we ons op wereldoriëntatie. Dit bestaat uit aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. Voor deze vakken gebruiken we de methode 'Blink'. Deze methode gaat uit van onderzoeksvragen. Deze methode maakt gebruik van visueel materiaal / beeldmateriaal. Indien mogelijk zal het gelinkt worden naar de actualiteit. Na ongeveer vijf lessen krijgen de kinderen een toets.

Daarnaast hebben we topografielessen. In deze lessen leren de kinderen om te gaan met een kaart en leren ze, met behulp van het register, steden/gebieden op te zoeken in de atlas.





## Engels

Vanaf groep 6 maken de kinderen kennis met Engels aan de hand van de methode 'Take it easy'. In de lessen wordt zoveel mogelijk Engels gesproken. Na drie lessen krijgen de kinderen de woorden mee naar huis om te oefenen. Het is de bedoeling dat de leerlingen de woorden van het Engels naar het Nederlands vertalen en ook andersom. Dit leerhuiswerk zal dan in plaats van een maakblad zijn.

## Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is van groot belang voor het ouder wordende kind. Wij merken dat op deze leeftijd het lichaam volop in ontwikkeling is.

Tijdens deze lessen zijn we bewust bezig met het verder ontwikkelen van bepaalde technieken en vaardigheden zoals springen, duikelen, klimmen, zwaaien enzovoorts. Daarnaast komen ook balspelen, spel, muziek en dans aan bod.

Groep 6A gymt op woensdag van 11.15-12.15 uur. De gymles wordt gegeven door juf Karen.  
Groep 6B gymt op maandag van 10.45-11.45 uur. De gymles wordt in het eerste half jaar gegeven door juf Judith.

De kinderen gymmen in sportkleding (een korte broek en een shirt) en stevige gymschoenen (met zolen die niet afgeven). Dit graag meenemen in een gymtas.

Het is voor de kinderen prettig als ze op de dagen dat ze gymmen gemakkelijke kleding aanhebben, zodat ze zich snel kunnen omkleden. Het is verstandig om geen sieraden om te doen. Daarnaast wordt van de kinderen met lange haren verwacht dat zij deze in een staart doen tijdens de gymles.

## Huiswerk

De kinderen krijgen structureel twee huiswerkbladen die ze thuis moeten maken. Wanneer er leerhuiswerk van Engels of topografie is, vervalt er één huiswerkblad.

Daarnaast bereiden ze door het jaar heen een boekenpitch en een nieuwskring voor. Hierover ontvangt het kind een apart boekje met de nodige informatie.

De kinderen krijgen op tijd de datum mee waarop ze een bepaalde toets hebben of de kring moeten verzorgen. Deze data zullen wij vermelden in de nieuwsbrief.

Onze vraag aan u: help ze!

Daarnaast blijft het erg belangrijk om veel met uw kind te lezen.

Het is de bedoeling dat de kinderen altijd een tas bij zich hebben. Dit om ervoor te zorgen dat het huiswerk netjes mee naar huis gaat en weer mee terugkomt.

In dit boekje heeft u het een en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken in onze groepen.

Heeft u nog vragen, opmerkingen of tips dan zijn die natuurlijk van harte welkom.

We wensen alle kinderen veel plezier en succes in groep 6!

