

Informatieboekje groep 7



Beste ouder(s) / verzorgers,

Voor u ligt het informatieboekje van groep 7 van basisschool EigenWijs.

Wij hebben dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in onze groepen.

Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd bij een van de leerkrachten terecht.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 7

Leerkrachten groep 7



Groep 7A

Debby Mutsaers

d.vdpalen@veldvest.nl

ma, di (om de week), vrij.

Bianca van Beek

b.vbeek@veldvest.nl

di (om de week), wo, do

Groep 7B

Erik van Woerden

e.vanwoerden@veldvest.nl

ma, di, woe

Rachel Smets

r.smets@veldvest.nl

do, vrij

Binnenkomst

Er is gelegenheid om gebruik te maken van een inloop vanaf 8.15 uur. **Er is altijd een leerkracht buiten vanaf 8.15 uur.** Om 8.25 uur gaat de bel en moeten de kinderen naar binnen. Om 8.30u starten in alle groepen de lessen.

Vóór schooltijd in gesprek gaan is lastig, maar u kunt uiteraard altijd een afspraak maken voor na schooltijd.

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag: 08.30 – 15.00 uur met een ochtendpauze van 10.30-10.45 en een middagpauze van 11.45 – 12.30 uur. Woensdag en vrijdag: 08.30 – 12.15 uur.

Aan het eind van de schooldag komt uw kind zelfstandig naar buiten.



Informatie

Wij willen u vriendelijk verzoeken mededelingen m.b.t. uw zoon/dochter zoveel mogelijk schriftelijk aan ons over te brengen of via de mail.

Van ons ontvangt u ook af en toe een e-mail. Dit is meestal als we ouders zoeken om ons te helpen en ondersteunen bij een activiteit of als we een mededeling hebben.

In groep 7 staan verschillende uitstapjes/activiteiten gepland waarbij ouderhulp een must is!

Om de twee weken ontvangt u van ons de nieuwsbrief met daarin allerlei verschillende informatie die belangrijk is voor ouders en leerlingen van groep 7. Ook staat er informatie in over de afgelopen weken in de klas. De nieuwsbrief verschijnt vanaf de tweede week op vrijdag via de mail. Tot aan de herfstvakantie (de gouden weken) ontvangt u wekelijks een mail/ update van de leerkrachten en de kinderen. Zo houden we u graag op de hoogte hoe het ons de eerste weken op locatie de Rank afgaat.

Wij maken u erop attent dat de mail geen vervanging is van een oudergesprek. Wij vinden het heel belangrijk met elkaar in gesprek te gaan. Bij belangrijke besprekpunten, betreffende incidenten in de klas of specifieke zaken over uw kind, vragen wij u vriendelijk dit niet via de mail te communiceren, maar telefonisch, via videobellen of indien weer mogelijk fysiek.



Noodnummers

Voor onze eigen administratie is het erg fijn om alle gegevens van uw kind bij de hand te hebben in Parnassys. Daarom aan u de vraag om in het ouderportaal van Parnassys uw gegevens te controleren en zo nodig aan te passen. Bent u niet in de gelegenheid dit thuis op de computer te controleren, geef dit dan door aan de groepsleerkracht, zodat u dit samen kunt afstemmen. Ook CITO-scores en punten voor het rapport, kunt u terugvinden in het ouderportaal.

Het ouderportaal kunt u vinden op:

<http://ouders.parnassys.net>

Lunch fruit en drinken

In de ochtendpauze nemen de kinderen drinken en **een stuk fruit** mee.

Het drinken, zonder prik, bij voorkeur in een beker. In verband met de grote hoeveelheid afval, verzoeken wij u om geen pakjes mee te geven.



Tussen 12.00 en 12.15 uur eten en drinken de kinderen, onder toezicht van een leerkracht, in de klas. Het is de regel dat de kinderen opeten wat ze meekrijgen naar school.

Om 12.15-12.45 uur gaan de kinderen gezamenlijk naar buiten, onder toezicht van een leerkracht.

Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt op een gepast moment met de klas gevierd. Uw kind mag op dat moment ook trakteren in de eigen klas. Houdt u rekening met de grootte en de hoeveelheid van de traktatie, niet te groot, het gaat tenslotte om het idee! **Denkt u er in Corona tijd aan dat de traktatie verpakt is.**

Verder willen wij u vriendelijk verzoeken uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas te verspreiden.



Mobiele telefoons



Wanneer uw kind een mobiele telefoon mee naar school neemt, zal hij of zij de telefoon voor het naar binnen gaan uit moeten schakelen en in een verzamellaatje bij de leerkracht moeten leggen tot het einde van de dag. Mobiele telefoons zijn niet de verantwoordelijkheid van de leerkracht. In veel groepen maken leerlingen een groepsapp aan. Wij willen vragen of u als ouder alert wil zijn op de inhoud van deze groepsapp.

Zelfstandigheid

Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen:

- zelf zorgen dat je op de hoogte bent van gemaakte afspraken in de klas;
- zelf zorgen voor het meenemen van de gymtas/ huiswerk;
- het zelf (vooruit) plannen van je huiswerk.

Wij helpen en ondersteunen de kinderen zeker daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te doen.

Van proberen kan je leren!

Heel belangrijk is dat u als ouder hier thuis ook mee bezig bent.

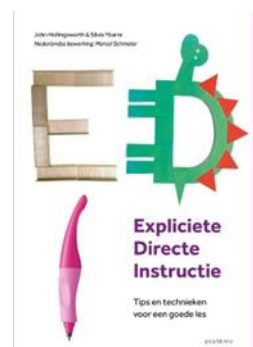
Instructie ('Expliciete Directe Instructiemodel')

Instructie wordt gegeven volgens de methode van het 'expliciete directe instructiemodel'.

Dat ziet er stapsgewijs als volgt uit:

- terugblikken op de vorige les;
- aangeven van het doel van deze les;
- samen op verkenning passend bij het doel;
- instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- controle van begrip vragen stellen
- na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruimvoldoende beheersen) zelfstandig verder verwerken;
- de leerkracht geeft verlengde instructie (in een kleinere groep), welke daarna ook zelfstandig verder kan;
- de 'zorgkinderen' oefenen, indien nodig, begeleid in met de leerkracht waarbij de leerling intensief begeleid wordt;
- we maken gebruik van een stoplicht om kinderen te leren omgaan met uitgestelde aandacht en zelf op zoek te gaan naar oplossingen.
- terugblikken op de les en het doel met de hele klas.

Deze vorm van instructie wordt bij alle lessen, met instructie, op dezelfde wijze aangeboden.



Kringen

Elke week staan er een aantal kringen centraal. Het komende jaar gaan de kinderen een 'boekenpitch' voorbereiden en een 'nieuwskring'. Kinderen plannen in het begin van het jaar de eigen kringen in. Verdere informatie hierover volgt nog. Verder is er de weekendkring aan het begin van de week en zo ook 'de dag vandaag' waarbij we dagelijks aandacht schenken aan en gesprekken voeren over actualiteiten.

Taal en spelling

Voor deze twee vakken maken we gebruik van de methode STAAL.

Taal is verdeeld over 4 leerstofdomeinen:

- woordenschat
- taal verkennen
- spreken en luisteren
- schrijven



Een blok van taal duurt 4 weken en in de 4^{de} week hebben de kinderen de toets om te kijken of ze de aangeboden stof beheersen of extra oefening nodig hebben.

Spelling is verdeeld over 3 leerstofdomeinen:

- spelling (van onveranderlijke woorden)
- werkwoordspelling
- grammatica (woordsoorten, zinsdelen en leestekens)

Een blok van spelling duurt 4 weken. Aan het einde van de 3^e week hebben de kinderen de toets om te kijken of ze de aangeboden stof beheersen en in de 4^e week vindt dan de nodige herhaling plaats.

Rekenen

Een blok van rekenen duurt 3 weken. We maken daarbij gebruik van de methode Rekenrijk. Elk blok wordt afgesloten met een toets. Afhankelijk van het resultaat zal er extra instructie of extra verrijking aangeboden worden.

Rekentuin (www.rekentuin.nl)

Dit is een computerprogramma waarbij de kinderen thuis en op school het automatiseren kunnen oefenen. Hier is een wachtwoord en een gebruikersnaam voor nodig, de kinderen hebben dit wachtwoord en kunnen thuis ook inloggen via ZuluConnect en dan met het wachtwoord voor Rekentuin.

Technisch lezen

Twee keer per week staat er technisch lezen op het programma. Informatieve en verhalende teksten staan hierbij centraal, deze worden klassikaal behandeld. Tijdens de kring en de voorleeswedstrijd wordt aandacht besteed aan leesbevordering. Gedurende alle leesmomenten wordt het vlot en vloeiend lezen van



woorden en teksten getraind. We maken hierbij gebruik van de methode Estafette.

Het leesplezier staat op school centraal, daarom lezen we op sommige momenten in het jaar ook een gezamenlijk boek met groep 7 en gaan we dit schooljaar met een boekenpitch starten i.p.v. een boekenkring, zoals voorgaande jaren. Verdere informatie hierover volgt nog.

Begrijpend lezen



Twee keer per week staat er begrijpend lezen op het programma. We werken met Nieuwsbegrip en de methode 'Beter BijLeren'. Bij nieuwsbegrip staat een informatieve, actuele tekst centraal, waarbij we ons richten op de inhoud van de tekst en hoe we deze lezen en dus leren begrijpen.

Bij "Beter Bijleren" komen verschillende tekstsoorten aan bod, zoals gedichten, recepten, verhalen, enz.



Engels



Iedere week hebben de kinderen een les Engels. We werken met de methode 'Take it easy'. Ook hier horen toetsen bij. Een blok heeft vier lessen. De toets vindt plaats na deze vier lessen. Het leerhuiswerk hiervoor wordt mee naar huis gegeven.

Expressie activiteiten

Natuurlijk zal er ook tijd zijn voor muziek, drama, tekenen, handvaardigheid en techniek. Dit zal afwisselend aan bod komen op de donderdagmiddag en op vrijdag en verder ook gedurende het jaar aansluitend aan projecten.

Burgerschapsvorming

Iedere week staat er een groepsvergadering op het programma. Dit is onder begeleiding van de leerkracht. De sociaal- emotionele vaardigheden van de kinderen staan centraal en in de eerste 7 weken staat groepsvorming centraal tijdens de 'Gouden weken'. Wij vinden het belangrijk om bewust stil te staan bij het groepsgebeuren, de omgang met elkaar en het welbevinden van uw kind individueel. Middels leuke, leerzame, maar bovenal interactieve activiteiten, zullen we aandacht besteden aan bovengenoemde onderwerpen en dingen die leven in de groep. Voor een groot gedeelte is de persoonlijke vorming ook geïntegreerd in ons onderwijsaanbod, denkend aan zelf plannen, taakgerichtheid, bespreken van de pauzes, enz.

Voor projectmatige en groep doorbrekende activiteiten zullen de groepen 7 soms naar de hoofdlocatie aan de Sterrenlaan gaan. Wij zullen u informeren over deze activiteiten en onze aanwezigheid daar.

Wereldoriëntatie

We werken op school met de methode 'Blink'.

Wereldoriëntatie bestaat uit aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en topografie. Indien mogelijk zal het gelinkt worden naar de actualiteit. Na een blok volgt een toets. Alle getoetste stof wordt aangeboden tijdens de lessen, waarna de kinderen dit thuis nog kunnen leren door in te loggen op de digitale omgeving van Blink binnen ZuluConnect.



Verkeer

In groep 7 wordt het schriftelijk en praktisch verkeersexamen afgenomen. In principe is in april het schriftelijk examen via een examenboekje in de klas. De kinderen zullen tijdig voorbereid worden op het theorie-examen. De kinderen krijgen hiervoor huiswerk mee, wat we vervolgens uitgebreid op school bespreken. In mei is het praktisch verkeersexamen, dit wordt georganiseerd door de gemeente Veldhoven. Wij zijn op dit moment met de Gemeente Veldhoven in overleg over de mogelijkheden voor onze groepen 7 om al eerder vaker en bewust te oefenen voor dit examen. Dit hebben we met u als ouder besproken tijdens de ouderavond van afgelopen juni op de Rank. Verdere informatie hierover volgt in de wekelijkse nieuwsbrieven bij de start van het schooljaar.



Bewegingsonderwijs groep 3 t/m 8

Tijdens deze lessen zijn we bewust bezig met het verder ontwikkelen van bepaalde technieken en vaardigheden zoals springen, duikelen, klimmen, zwaaien, enzovoorts. Daarnaast komen ook balspelen, spel en dans aan bod.

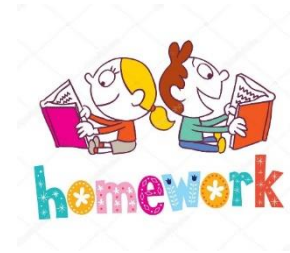
De kinderen gymmen in sportkleding (een korte broek en een shirt) en stevige gym schoenen (met zolen welke niet afgeven). Dit alles graag in een gympas.

Het is voor de kinderen prettig als ze op de dag dat ze gymmen gemakkelijke kleding aanhebben, zodat ze zich snel kunnen omkleden. Het is verstandig om geen sieraden om te doen. Daarnaast wordt van de kinderen met lange haren verwacht dat zij deze in een staart doen tijdens de gymles.

De beide groepen 7 gymmen op dinsdag van 10.45 – 12.15 in Den Ekkerman, we gaan hier te voet met twee klassen en twee leerkrachten naartoe.

Huiswerk

Wij zijn ons bewust van de grote overstap van het Basis Onderwijs naar het Voortgezet Onderwijs op het gebied van huiswerk. Met deze reden krijgen de leerlingen elke week huiswerk mee naar huis. De hoeveelheid huiswerk kan verschillen n.a.v. de activiteiten in een bepaalde periode. Door middel van het huiswerk willen we leerlingen verder laten oefenen met de behandelde stof van school, laten leren voor toetsen en voorbereiden op de CITO.



Het huiswerk bestaat uit oefenstof m.b.t. rekenen, spelling, taal, begrijpend lezen of verkeer. Het leerwerk is voor de wereldoriënterende vakken en Engels. De kinderen krijgen een week de tijd om het huiswerk te leren en/of maken. Met de leerkracht worden afspraken gemaakt over het vergeten en/of niet af hebben van het huiswerk.



In dit boekje heeft u het een en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken in onze groepen.

Heeft u nog vragen, opmerkingen of tips dan zijn die natuurlijk van harte welkom.

Bedankt voor het lezen!

Met vriendelijke groet,

Erik van Woerden en Rachel Smets
Bianca van Beek en Debby Mutsaers