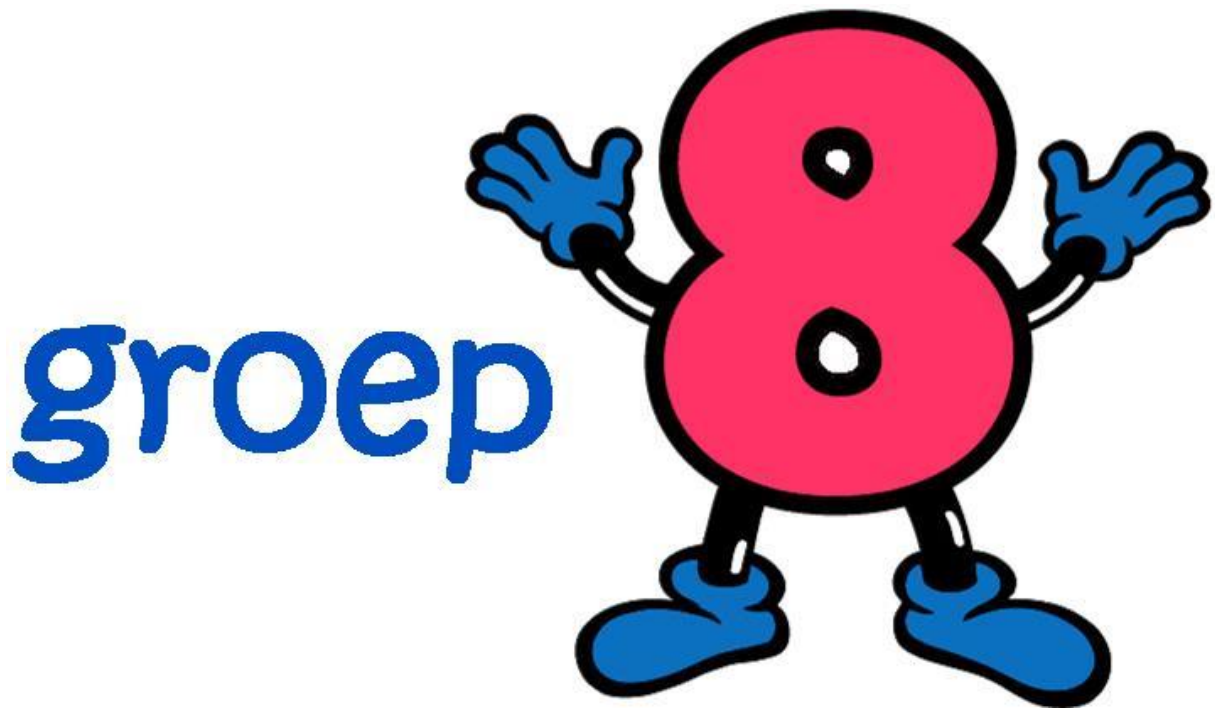


Informatieboekje



Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt het informatieboekje van groep 8 van basisschool EigenWijs.

Wij hebben dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in onze groepen.

Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd bij ons terecht.

De ontmoetingsavond zal plaatsvinden op 24 september 2020.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 8



Groep 8A

Michelle van Hoof: m.vanhoof@veldvest.nl

Aanwezig op: maandag t/m vrijdag

Groep 8B

Koen Fokkinga: k.fokkinga@veldvest.nl

Aanwezig op: maandag t/m vrijdag

Binnenkomst

Er is gelegenheid om gebruik te maken van een inloop vanaf 8.15 uur. **Er is altijd een leerkracht buiten vanaf 8.15 uur.** Om 8.25 uur gaat de bel en moeten de kinderen naar binnen. Om 8.30u starten in alle groepen de lessen.

Vóór schooltijd in gesprek gaan is lastig, maar u kunt uiteraard altijd een afspraak maken voor na schooltijd.

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag: 08.30 – 15.00 uur met een middagpauze van 12.00-12.45 uur (lunch 12.00-12.15, buiten spelen 12.15-12.45). Woensdag en vrijdag: 08.30 – 12.15 uur. Aan het eind van de schooldag komt uw kind zelfstandig naar buiten.

Informatie

Vaak zijn er mededelingen die ouders even door willen geven.

Wij willen u vriendelijk verzoeken deze mededelingen zoveel mogelijk schriftelijk aan ons over te brengen of via de mail.

Daarnaast ontvangt u ook af en toe een e-mail van ons. Dit is meestal als we ouders zoeken die ons willen helpen en ondersteunen bij een activiteit of als we een mededeling hebben. In groep 8 staan verschillende uitstapjes/activiteiten gepland waarbij ouderhulp een must is!

Om de twee weken ontvangt u van ons de nieuwsbrief met daarin allerlei verschillende informatie die belangrijk is voor ouders en leerlingen van groep 8. Ook staat er informatie in over de afgelopen weken in de klas. De nieuwsbrief verschijnt vanaf de tweede week op vrijdag via de mail.

Wij maken u er op attent dat de mail geen vervanging is van een oudergesprek. Wij vinden het heel belangrijk met elkaar in gesprek te gaan. Bij belangrijke bespreekpunten, betreffende incidenten in de klas of specifieke zaken over uw kind, vragen wij u vriendelijk dit niet via de mail te communiceren.



Parnassys

Voor onze eigen administratie is het erg fijn om alle gegevens van uw kind bij de hand te hebben in Parnassys. Daarom de vraag om in het ouderportaal van Parnassys uw gegevens te controleren.

Indien deze gewijzigd moeten worden, graag dit doorgeven bij de collega's van de administratie. Bent u niet in de gelegenheid dit thuis op de computer te controleren, geef dit door aan de groepsleerkracht, zodat u dit samen kunt afstemmen.

Ook CITO-scores en punten voor het rapport, kunt u terugvinden op het ouderportaal.



Het ouderportaal kunt u vinden op:

<http://ouders.parnassys.net>

Lunch fruit en drinken

In de ochtendpauze nemen de kinderen drinken en **een stuk fruit** mee. Wij stimuleren dit door als leerkracht het goede voorbeeld te geven.

Het drinken, zonder prik, bij voorkeur in een beker. In verband met de grote hoeveelheid afval verzoeken wij u om geen pakjes mee te geven.



Tussen 12.00 en 12.15 uur eten en drinken de kinderen, onder toezicht van een leerkracht, in de klas.

Het is de regel dat de kinderen opeten wat ze meekrijgen naar school.

Om 12.15-12.45 uur gaan de kinderen gezamenlijk naar buiten. De leerkracht gaat zelf lunchen en de kinderen zijn buiten onder toezicht van twee leerkrachten.

Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt op een gepast moment met de klas gevierd. Uw kind mag op dat moment ook trakteren in de eigen klas. Houdt u rekening met de grootte en de hoeveelheid van de traktatie, niet te groots, het gaat tenslotte om het idee!



Verder willen wij u vriendelijk verzoeken uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas te verspreiden.

Mobiele telefoons



Wanneer uw kind een mobiele telefoon mee naar school neemt, zal hij of zij de telefoon voordat ze het schoolplein op komen uit moeten schakelen en in een verzamellaatje bij de leerkracht moeten leggen tot het einde van de dag. Mobiele telefoons zijn niet de verantwoordelijkheid van de leerkracht. In veel groepen maken leerlingen een groepsapp aan. Wij willen vragen om hier als ouder alert op te zijn.

Zelfstandigheid

Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen:

- zelf zorgen dat je op de hoogte bent van gemaakte afspraken in de klas;
- het zelf (vooruit) plannen van je huiswerk;
- zelf doorgeven, middels een verlobbrief bij de administratie, als je bijvoorbeeld naar de tandarts moet.

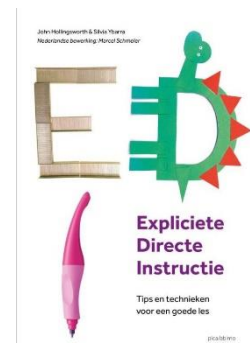
Wij helpen en ondersteunen de kinderen zeker daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te doen.

Van proberen kan je leren!

Instructie ('Effectieve Directe Instructiemodel')

Instructie wordt gegeven volgens de methode van het 'Effectieve Directe Instructiemodel'. Dat ziet er stapsgewijs als volgt uit:

- terugblikken op de vorige les.
- aangeven van het doel van deze les.
- samen op verkenning passend bij het doel.
- instructie bij het betreffende doel door de leerkracht.
- na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruimvoldoende beheersen) zelfstandig verder verwerken.
- de leerkracht geeft verlengde instructie (in een kleinere groep), welke daarna ook zelfstandig verder kan.
- de 'zorgkinderen' oefenen, indien nodig, begeleid in met de leerkracht waarbij de leerling intensief begeleid wordt.
- we maken gebruik van een stoplicht om kinderen te leren omgaan met uitgestelde aandacht en zelf op zoek te gaan naar oplossingen.
- terugblikken op de les en het doel met de hele klas.



Deze vorm van instructie wordt bij alle lessen, met instructie, op dezelfde wijze aangeboden. Met regelmatig een controle van begrip vraag.

Kringen

Elke week staan er twee kringen centraal. Een nieuwskring en een boekenpitch. Kinderen krijgen in het begin van het jaar een overzicht wanneer ze aan de beurt zijn en een informatieboekje met uitleg over de twee 'kringen'.



Taal en spelling

Taal is verdeeld over 4 leerstofdomeinen:

- woordenschat
- taal verkennen
- spreken en luisteren
- schrijven



Een blok van taal duurt 4 weken en in de 4^{de} week hebben de kinderen de toets om te kijken of ze de aangeboden stof beheersen of extra oefening nodig hebben.

Spelling is verdeeld over 3 leerstofdomeinen:

- spelling (van onveranderlijke woorden)
- werkwoordspelling
- grammatica (woordsoorten, zinsdelen en leestekens)

Een blok van spelling duurt 4 weken. Aan het einde van de 3^e week hebben de kinderen de toets om te kijken of ze de aangeboden stof beheersen en in de 4^e week vindt dan de nodige herhaling plaats.

Rekenen

Een blok van rekenen duurt 3 weken. We maken daarbij gebruik van de methode Rekenrijk. Elk blok wordt afgesloten met een toets. Afhankelijk van het resultaat zal er extra instructie of extra verrijking aangeboden worden.

Technisch lezen

Twee keer per week staat er technisch lezen op het programma. Informatieve en verhalende teksten staan hierbij centraal, deze worden klassikaal behandeld. Tijdens de kring en de voorleeswedstrijd wordt aandacht besteed aan leesbevordering. Gedurende alle



leesmomenten wordt het vlot en vloeiend lezen van woorden en teksten getraind. We maken hierbij gebruik van de methode Estafette.

Begrijpend lezen



actuele tekst centraal, waarbij we ons richten op één doel.

Bij "Beter Bijleren" worden de strategie ingetraind met behulp van informatieve teksten.

Twee keer per week staat er begrijpend lezen op het programma. We werken met Nieuwsbegrip en de methode 'Beter Bijleren'. Bij nieuwsbegrip staat een informatieve,



Engels



Iedere week hebben de kinderen een les Engels. We werken met de methode 'Take it easy'. Ook hier horen toetsen bij. Een blok heeft vier lessen. De toets vindt plaats na deze vier lessen. Het leerhuiswerk hiervoor wordt mee naar huis gegeven.

Expressie activiteiten

Natuurlijk zal er ook tijd zijn voor muziek, drama, tekenen, handvaardigheid en techniek. Dit zal afwisselend aan bod komen. Ook Art4U levert hier een bijdrage aan. Denk hier bijvoorbeeld aan de popsong. Veel expressie- en creatieve activiteiten vinden natuurlijk ook plaats tijdens de voorbereiding van de musical.

Burgerschapsvorming

Iedere week staat de Vreedzame School op het programma en we besteden via het project "Iedereen hoort erbij" aandacht aan dit onderwerp. De sociaal- emotionele vaardigheden van de kinderen staan centraal. Wij vinden het belangrijk om bewust stil te staan bij het groepsgebeuren, de omgang met elkaar en het welbevinden van uw kind individueel. Middels leuke, leerzame, maar bovenal interactieve activiteiten zullen we aandacht besteden aan bovengenoemde onderwerpen en dingen die leven in de groep. Voor een groot gedeelte is de Vreedzame school ook geïntegreerd in ons onderwijsaanbod, denkend aan zelf plannen, taken, bespreken van de pauzes, enz.

De eerste 8 weken staan in het teken van groepsvorming, ook wel de gouden weken genoemd. In deze weken zal veel aandacht uitgaan naar elkaar leren kennen, spelvormen, drama activiteiten en samenwerken.

Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie bestaat uit aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en topografie. Indien mogelijk zal het gelinkt worden naar de actualiteit. Na een blok volgt een toets. Alle getoetste stof wordt aangeboden tijdens de lessen, waarna de kinderen dit thuis nog kunnen leren door in te loggen op de digitale omgeving van Blink.



Bewegingsonderwijs groep 3 t/m 8

Tijdens deze lessen zijn we bewust bezig met het verder ontwikkelen van de 12 leerlijnen binnen bewegingsonderwijs.

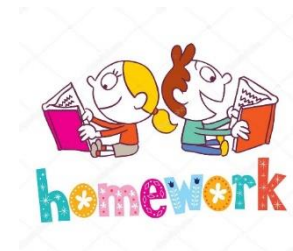
De kinderen gymmen in sportkleding (een korte broek en een shirt) en stevige gym schoenen (geen zwarte zolen, deze geven af op de grond).

Wij gymmen op maandag met groep 8B van 12.45 tot 13.45 uur en groep 8A van 13.45 tot 14.45 uur.

Deze gymlessen zullen beiden verzorgd worden door juf Michelle. Meester Koen geeft hierbij dus één uur les aan groep 8A.

Huiswerk

Wij zijn ons bewust van de grote overstap van het Basis Onderwijs naar het Voortgezet Onderwijs op het gebied van huiswerk. Met deze reden krijgen de leerlingen elke week huiswerk mee naar huis. De hoeveelheid huiswerk kan verschillen n.a.v. de activiteiten in een bepaalde periode. Door middel van het huiswerk willen we leerlingen verder laten oefenen met de behandelde stof van school, laten leren voor toetsen en voorbereiden op de CITO.



Het huiswerk gaat altijd op dinsdag mee naar huis en bestaat uit vakgebieden zoals rekenen, spelling, taal of begrijpend lezen. Het leerwerk is voor de wereld oriënterende vakken en Engels. De dinsdag er op verwachten we dat het huiswerk weer terug op school is. Met de leerkracht worden afspraken gemaakt over het vergeten van het huiswerk.

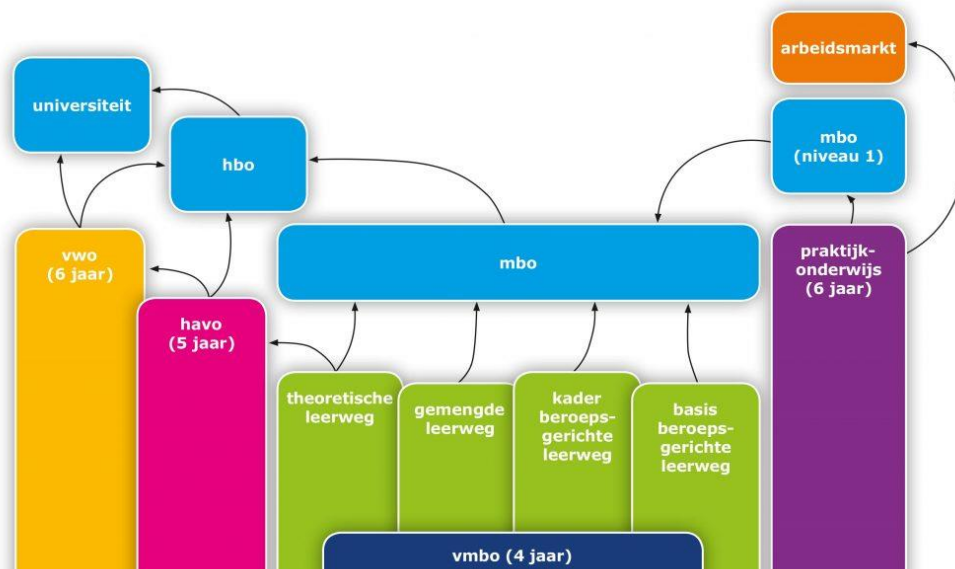
Dinsdag en donderdag kunnen de leerlingen van 15.00 tot 15.30 uur onder begeleiding in de klas werken aan hun huiswerk.

De weg naar het Voortgezet Onderwijs

Al snel aan het begin van het schooljaar worden de kinderen geconfronteerd met 'het spannende en speciale' van groep 8.

Samen gaan we op verkenning naar welke vormen en soorten van Voortgezet onderwijs er zijn. Hieronder een tijdspad voor de weg naar het VO.

- sept.- okt. Met de klas op verkenning naar wat is het VO en waar moet hij/zij als kind op letten bij het maken van zijn/haar keuze.
- okt. Kennismaking dag op het Sondervick. Andere VO scholen moeten de leerlingen op eigen initiatief na schooltijd bezoeken.
- 29 okt. De VO-avond is bedoeld voor ouders en kinderen. Hierbij komen verschillende vertegenwoordigers van scholen uit de regio naar onze school, om te vertellen over hun school en vragen te beantwoorden van ouders.
- nov. Afname van de B8 CITO toets.
- nov. - feb. Open dagen en informatieavonden van de middelbare scholen. We proberen deze data zo veel mogelijk in de nieuwsbrief te plaatsen.
- dec. Rapportgesprek inclusief preadvies.
- feb. Proefcito. Hierbij maken de leerlingen de Centrale Eindtoets van 2019-2020 ter oefening. Dit om de kinderen een beeld te geven van wat de Centrale Eindtoets inhoudt en wat de vraagstellingen zijn. Voor de leerkrachten scheidt het duidelijkheid in wat extra aandacht nodig heeft.
- 8, 11 en 24 feb. Oudergesprekken Onderwijskundig Rapport.
- eerste week van maart. Aanmelden op middelbare school.
- 20, 21 en 22 april. Centrale Eindtoets groep 8.
- mei. Uitslag Centrale Eindtoets



En dan.....de speciale activiteiten in groep 8

- we gaan met de gehele groep Pelgrimeren. Dit is een wandeltocht van Veldhoven naar Vessem.

- het jaarlijkse Peanutbaltoernooi op donderdag 10 en vrijdag 11 juni 2021! Noteer alvast in uw agenda, want ouderhulp en oudersupport zijn van groot belang! Als de zon begint te schijnen en het weer warmer wordt gaan we oefenen met de kinderen.
- woensdagmiddag 30 juni 2021 kinderen gaan kennismaken met hun nieuwe klas op de middelbare school.
- schoolkamp: woensdag 23 juni t/m vrijdag 25 juni 2021 bij De BuitenJan
- musical: laatste week van het schooljaar
- Op woensdag 21 juli 2021 nemen we afscheid van elkaar. De invulling hiervan wordt later dit jaar met de ouders besproken.



In dit boekje heeft u het een en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken in onze groepen.

Heeft u nog vragen of opmerkingen dan zijn die natuurlijk van harte welkom.

Bedankt voor het lezen!

Met vriendelijke groet,

Koen Fokkinga en Michelle van Hoof