

Wist je dat?

- We alle CITO's achter de rug hebben en jullie als ouders deze resultaten in Parnassys kunnen inzien.
- De kinderen hebben genoten van het optreden op het podium vorig week.
- De kinderen genieten van het lezen in hun eigen leesboeken op niveau.

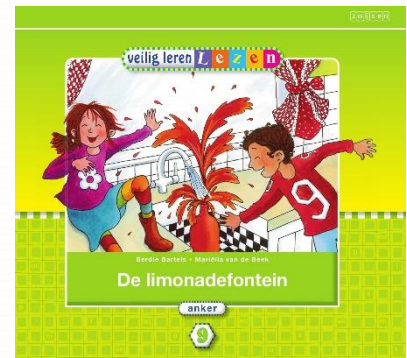
Inhoud

Lezen

Volgende week starten we met kern 9 van Veilig Leren Lezen

Thema kern 9: Hoe kan dat?

In het ankerverhaal 'De limonadefontein' merken Lies en Eus dat het licht van de buitenschoolse opvang niet werkt en even later komt er geen water meer uit de kraan. Hoe kan dat? In deze kern leren de kinderen allerlei zaken over techniek, doen ze zelf proefjes en schrijven daarover ook een verslagje. Ze leren woorden als: het apparaat, de buis, de elektriciteit, de vonk, de storing, de magneet en het gereedschap.



De nieuwe woordtypen die de kinderen leren lezen in kern 9 zijn:

- samengestelde woorden van twee lettergrepen met letterclusters, zoals: hijskraan;
- woorden van één lettergreep met een cluster van drie medeklinkers vooraan of achteraan, zoals: strik en markt;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -aai, -ooi of -oei, zoals: haai, kooi en roei;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -e, zoals: korte;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -en, -er of -el, zoals: bloemen, tijger en mantel;
- woorden van twee lettergrepen met in het midden twee dezelfde medeklinkers, zoals: takken;
- woorden van twee lettergrepen met het voorvoegsel be-, ge- of ver-: betaal, gezien en vertel.

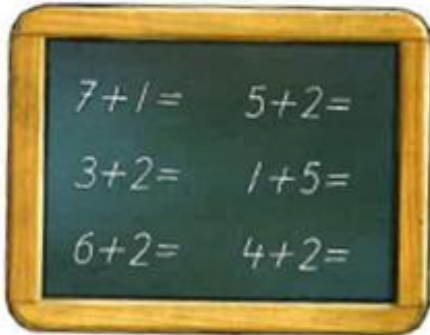
De leerlingen die werken met zon-materialen leren de volgende woordtypen lezen:

- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -end, zoals: spannend;
- woorden van twee lettergrepen die beginnen met me- of te-, waarbij de klemtoon ligt op de tweede lettergreep, zoals: mevrouw, terug;
- woorden van één of twee lettergrepen die beginnen met th- of wr-, zoals: thee en wrijven;
- woorden met de letter 'i' die wordt uitgesproken als /ie/, zoals: piloot;
- woorden van drie lettergrepen die eindigen op -etje, zoals: bloemetje.

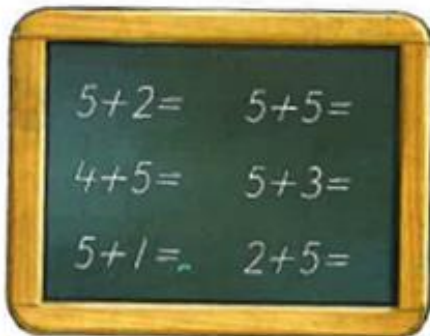
Rekenen

Deze week zijn we gestart met rekenen blok 9. De volgende onderdelen komen hierbij aan bod:

In dit blok gaan we optellen t/m 10. Dit doen we m.b.v. de getalbeelden die ingeprent zijn. Daarnaast werken we met het herkennen van **somtypen**.



- + 1 en + 2 (verdertellen met sprongen van 1 of 2)



- vijf-sommen: getalbeeld van 5 en iets erbij



- 10-vriendjes: twee getallen die samen 10 zijn



- dubbelen

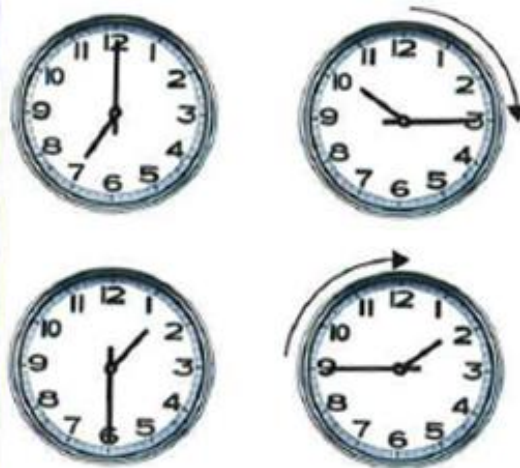
Daarnaast leren de leerlingen dat je de getallen in optelsommen kunt **verwisselen** (commutatieve eigenschap): in plaats van $1 + 5$, de som omkeren en rekenen met $5 + 1$.



$$6 + 3 =$$

De sommen die dan overblijven zijn de '**moeilijke**' sommen. Die kun je uitrekenen op het rekenrek, of kijkend naar het rek. In één of twee stappen, via de vijfstructuur.

De leerlingen leren sommen van **pijlentaal** om te zetten in de **formele notatievorm**.



De leerlingen leren **klokkijken**; hele en halve uren en kwartieren.

Burgerschap

Komen tot spel

Tijdens de gymlessen bieden we allerlei spelvormen, die ze ook kunnen toepassen tijdens het spelkwartier. Zo doen ze allerlei ideetjes op. We zien dat het sturen en begeleiden van spel in groep 3 nog echt een meerwaarde heeft om kinderen te stimuleren samen te spelen.

Organisatie

Thema 'Hoe kan dat?'

Zoals hierboven is beschreven gaat het in deze kern over techniek, zelf proefjes doen en het schrijven van proefverslagjes. We willen hiervoor graag een thematafel inrichten. De kinderen mogen van thuis spulletjes meenemen die te maken hebben met techniek. Ze krijgen dan ook de kans om daar iets over te vertellen en het is hun keuze of ze het dezelfde dag weer meenemen naar huis of dat het op de thema tafel mag blijven liggen. Zo leren we van en met elkaar nieuwe dingen over techniek en het doen van proefjes. Alle leuke ideeën of initiatieven vanuit thuis zijn ook welkom tijdens dit thema.

Belangrijke data

Maandag 5 april

Tweede paasdag, de kinderen zijn vrij

Jarigen van de maand

Jarigen in april

Groep 3A	Groep 3B
Mytchell Tyrell	Thieme

Met vriendelijke groet,
De leerkrachten van groep 3

Carlijn Elias, Marion Teeuwen en Judith Rijken

