

Wist je dat?

- We hebben genoten van alle proefjes die de kinderen hebben voorbereid en laten zien.
- We nog steeds bezig zijn met het thema 'Hoe kan dat'? En leuke input vanuit thuis altijd welkom is!

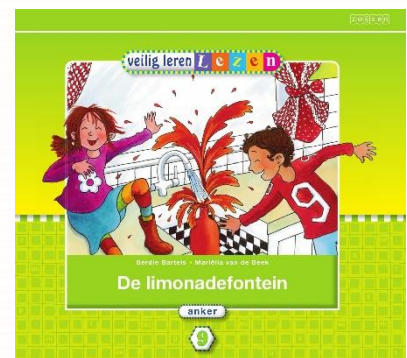
Inhoud

Lezen

We zijn volop bezig met kern 9 van Veilig Leren Lezen.

Thema kern 9: Hoe kan dat?

In het ankerverhaal 'De limonadefontein' merken Lies en Eus dat het licht van de buitenschoolse opvang niet werkt en even later komt er geen water meer uit de kraan. Hoe kan dat? In deze kern leren de kinderen allerlei zaken over techniek, doen ze zelf proefjes en schrijven daarover ook een verslagje. Ze leren woorden als: het apparaat, de buis, de elektriciteit, de vonk, de storing, de magneet en het gereedschap.



De nieuwe woordtypen die de kinderen leren lezen in kern 9 zijn:

- samengestelde woorden van twee lettergrepen met letterclusters, zoals: hijskraan;
- woorden van één lettergreep met een cluster van drie medeklinkers vooraan of achteraan, zoals: strik en markt;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -aai, -ooi of -oei, zoals: haai, kooi en roei;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -e, zoals: korte;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -en, -er of -el, zoals: bloemen, tijger en mantel;
- woorden van twee lettergrepen met in het midden twee dezelfde medeklinkers, zoals: takken;
- woorden van twee lettergrepen met het voorvoegsel be-, ge- of ver-: betaal, gezien en vertel.

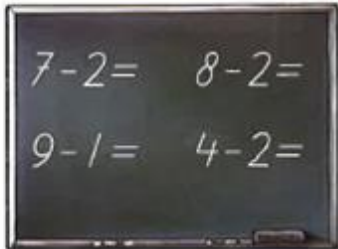
De leerlingen die werken met zon-materialen leren de volgende woordtypen lezen:

- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -end, zoals: spannend;
- woorden van twee lettergrepen die beginnen met me- of te-, waarbij de klemtoon ligt op de tweede lettergreep, zoals: mevrouw, terug;
- woorden van één of twee lettergrepen die beginnen met th- of wr-, zoals: thee en wrijven;
- woorden met de letter 'i' die wordt uitgesproken als /ie/, zoals: piloot;
- woorden van drie lettergrepen die eindigen op -etje, zoals: bloemetje.

Rekenen

Komende week sluiten we blok 9 van rekenen af. De volgende onderdelen zijn aan bod gekomen:

In dit blok gaan we aftrekken t/m 10. Dit doen we m.b.v. de getalbeelden die ingeprent zijn. Daarnaast werken we met het herkennen van somtypen.



- -1 en -2 (terugtellen met sprongen van 1 of 2)



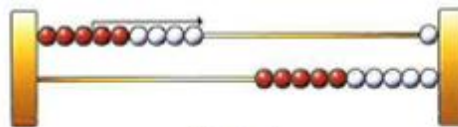
- vijf-sommen: sommen waarbij je gebruikmaakt van de vijfstructuur. Bijv.: $9-5$, maar ook $9-4$ (want 9 bestaat uit 5 en 4; 5 eraf, dan houd je 4 over; 4 eraf, dan houd je 5 over).



- (bijna-)verdwijnsommen, bijv.: $7-7=$ of $7-6=$



- 10-vriendjes: welke sommen kun je maken met de 10-vriendjes? Bijv. $10-7=3$, $10-3=7$, $10-6=4$, $10-4=6$.



$$9 - 6 = 3$$

De sommen die dan overblijven, zijn de 'moeilijke' sommen. Die kun je uitrekenen op het rekenrek.



De leerlingen maken in dit blok kennis met de waarde en onderlinge relaties van munten t/m 50 cent. Daarnaast leren ze ook kleine bedragen te betalen met die munten.

Burgerschap

Proefjes presenteren

Er zijn veel kinderen die gehoor hebben gegeven aan de huiswerkopdracht over het presenteren van de proefjes. Bij deze opdracht kwamen meerdere doelen naar voren: het duidelijk presenteren aan de klas, het vertellen van de juiste stappen in de goede volgorde en het uitleggen van wat er gebeurt. De kinderen zijn hierdoor deze week bewust bezig geweest met het onderzoeken van oorzaak-gevolg situaties.

Binnenkort Koningsspelen

De burgerschapsdoelen van deze dag zijn als volgt:

- De leerlingen weten wat Koningsdag inhoudt;
- De leerlingen weten dat de Koningsspelen in 2013 voor het eerst georganiseerd werden in het kader van de inhuldiging van Koning Willem-Alexander met als doel leerlingen in het primaire onderwijs en hun ouders te laten zien dat samen goed ontbijten en actief bewegen belangrijk, maar vooral ook heel leuk is. We besteden tijd aan deze doelen tijdens de vrijdag van de Koningsspelen maar ook zeker in de week vooraf.

Daarnaast komt het dansje van de koningsspelen ook aan bod. We gaan deze de kinderen aanleren op school. Ze kunnen hier thuis ook mee aan de slag. Zie hieronder de link:

<https://www.youtube.com/watch?v=PCVjw1Qzh9o>

Organisatie

Koningsspelen Vrijdag 23 april

Het ontbijt, zoals we gewend zijn, zal niet doorgaan. De kinderen mogen op deze dag hun eigen fruit en drinken meenemen maar zullen ook iets extra's op school krijgen met een gezond thema.

Verder verwachten dat de kinderen sportieve kleding aan doen zodat ze buiten kunnen sporten.

De groepen 3/4/5 spelen spellen buiten op het grote plein en bij de wadi's. Daar zullen vakken uitgezet worden waarin per vak steeds één groep een spel speelt. Zo blijft de groep bij elkaar en dat is volgens de RIVM richtlijnen.

Belangrijke data

Vrijdag 23 april	Koningsspelen
------------------	---------------

Jarigen van de maand

Jarigen in april

Groep 3A	Groep 3B
Mytchell Tyrell	Thieme

Met vriendelijke groet,
De leerkrachten van groep 3

Carlijn Elias, Marion Teeuwen en Judith Rijken

