

## Wist je dat?

- We gezellig het schooljaar zijn begonnen met twee groepen 3.
- We al 4 letters geleerd hebben, waar we woorden mee kunnen maken.
- We de klas al gezellig hebben gemaakt met tekeningen/knutselwerkjes.
- We vanaf komende week zelf in de ochtend, zonder onze ouders, naar de klas mogen komen.
- De juffen al heel trots zijn op alle kinderen omdat ze zo goed en zo hard gewerkt hebben.
- De overstap van groep 2 naar groep 3 veel van de kinderen vraagt, het kan dus best zijn dat uw kind moet wennen aan de manier van werken en de hoeveelheid stof in groep 3. Dit is niet erg en wij spelen hierop in door tussendoor veel bewegingsmomenten in te lassen. Ze hebben ook een extra speeltijd buiten in de middag.
- Er door de coronamaatregelen geen ouders in de klassen mogen komen, hierdoor kan het luizen pluizen ook niet doorgaan. Wij willen u vragen om uw kind na een vakantie thuis extra te controleren op luizen.
- Er wordt volgende week een start gemaakt met de werkdruidagen voor de juffen. Het kan dus zijn dat er op dinsdag of woensdag, eens in de 3 weken, een andere leerkracht van school voor de groep staat. De juffen die wel eens komen zijn juf Wendy, juf Monique of juf Ellen.

## Klassenouder

Voor ons als leerkrachten is het prettig om met klassenouders te werken. Een klassenouder is een persoon die wij aan kunnen spreken om zaken voor ons te regelen. (Bijvoorbeeld als er iets speciaal met de klas georganiseerd moet worden, zoals het rijden voor een excursie.)

De klassenouder nodigt andere ouders van de klas uit om mee te helpen.

In groep 3B hebben we al 2 enthousiaste ouders gevonden die dit graag op willen pakken, heel erg fijn, bedankt hiervoor! Voor groep 3A zijn we nog op zoek naar een klassenouder. Spreekt u dit aan, laat het dan aan de leerkracht weten. U zou ons echt enorm helpen.

## Lezen

### **Kern START**

In kern START maken de kinderen kennis met alle terugkerende elementen en karakters in Veilig Leren Lezen, zoals Kim en Sim, opa en het plein waar opa woont. Ook leren ze de werkwijze en de materialen van de methode kennen.

## Letters : i-k-m-s

Woorden: ik, kim, sim

Aan de hand van deze woorden leert uw kind de letters. De letters spreekt uw kind uit met hun klank, dus niet met de alfabetnaam van de letters. Uw kind zegt dus mmmm en rrrr in plaats van "em" en "er". Het is heel belangrijk dat u dat ook doet! Sommige kinderen ontdekken in de woorden niet alleen de letter die bij dat woord wordt aangeboden (zoals -r van roos), maar ze ontdekken ook de klanken van de andere letters: -oo en -s.

## Software

Op school oefenen de leerlingen met lezen en woordenschat op de computer of een tablet op hun eigen niveau. Onze school heeft ook een abonnement op de software voor thuis, zodat kinderen thuis kunnen oefenen op dezelfde manier en met dezelfde stof als op school. Om toegang tot deze software te krijgen hoeft u alleen uw e-mailadres aan mij door te geven. U ontvangt dan een mail met een inlogcode. Daarmee kunt u inloggen op de thuisversie. U vindt daar een handleiding (onder het vraagteken) en meer informatie over leren lezen.

Let op: in de mail is een bijlage toegevoegd met informatie over Veilig leren lezen, kern 1.


## Rekenen

We zijn gestart met blok 1 van rekenen.


De volgende onderdelen komen aan bod:

### Accenten blok 1


In dit blok wordt op verschillende manieren geoefend met het tellen t/m 12.




**Akoestisch tellen:** de telrij vooruit en achteruit opzeggen.




**Tellen met sprongen:** bijvoorbeeld om en om één hardop en één zacht.




**Synchroon tellen:** de een-op-eenrelatie leggen bij het tellen van voorwerpen. Tegelijkertijd zeggen en aanwijzen.




**Verkort tellen:** je weet de starthoeveelheid (die is al gegeven) en telt vanaf daar verder.



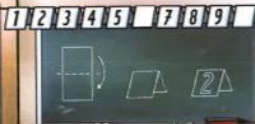
**Resultatief tellen:** een verzameling voorwerpen tellen en tot het juiste aantal komen.




**Gestructureerd tellen:** er wordt gebruikgemaakt van zichtbare of aan te brengen structuren: zoals groepjes van vijf of tweetallen.



De leerlingen leren een koppeling te maken tussen een benoemd getal, een geschreven getal, het tastbare aantal voorwerpen en het ingekleurde tienkaartje. De leerlingen leren de **getalsymbolen** herkennen, ze hoeven de getallen nog niet zelf te kunnen schrijven.



Op de **kaartjesgetallenlijn** wordt de volgorde van de telrij zichtbaar gemaakt.



De leerlingen maken kennis met de betekenis en functie van getallen in verschillende contexten.

## Vreedzame school

Tijdens de lessen van de Vreedzame school leren we nu over groepsvorming. Op deze manier leren we elkaar beter kennen. We doen spelletjes om elkaars namen te leren kennen. Daar worden we al steeds beter in!

We hebben ook al aandacht besteed aan twee klassenregels. Dat zijn;

- Bij ons is er maar één die praat zodat het luisteren beter gaat
- Bij ons laten we merken hoe rustig we kunnen werken



## Contact met de leerkracht

Wij willen u als ouders de gelegenheid geven om via Microsoft Teams in contact te komen met ons, als leerkrachten, mocht u daar behoefte aan hebben.

In dat geval ontvangen wij graag via de mail een bericht, zodat wij een digitaal gesprek kunnen inplannen. Deze gesprekken zijn uitsluitend bedoeld als kennismaking, met een duur van maximaal 10 minuten. We zullen de gesprekken in de weken tot aan de herfstvakantie inplannen.

## Belangrijke data

- Woensdag 23 september: Studiedag Veldhoven Midden. Uw kind is op deze dag vrij.

## Jarigen van de maand

### Jarigen van de maand september

Groep 3A	Groep 3B
	Esmee Jansen Bailey Jonkers



Groetjes, de leerkrachten van groep 3