

Wist je dat?

- We vorige week bezoek hebben gehad van de rommelpiet.
- Hij er maar een zootje van had gemaakt in de klas.
- Wij veel mooie knutselwerkjes hebben gemaakt in de klas voor Sinterklaas.
- We maandag de klas alweer gaan versieren voor kerst.
- De kinderen maandag iets mogen meenemen van pakjes avond, waar we in de middag dan even mee gaan spelen.

Inhoud

Taal / Lezen

Deze letters kennen we al:

Kern start i, k, m, s

Kern 1: p, aa, r, e, v

kern 2 n, t, ee, b, oo

kern 3: d-oe-z-ij-h

kern 4: w-o-a-u-j

kern 5: eu-ie-l-ou-uu



Maandag beginnen we aan kern 6.

Deze letters komen aan bod: **g**-au-ui-f-ei

En deze woorden: mug, saus, muis, duif, geit.

Het thema is: Verhalen in je buik.

Aan het einde van deze kern zijn 34 letters aan de orde geweest. Het zijn lettertekens voor alle 34 klanken die in eenvoudige woorden met de combinatie medeklinker-klinker-medeklinker voorkomen. Ook woorden met klinker-medeklinker (uit) of medeklinker-klinker (kei) kunnen worden gelezen.

Al vanaf het begin wordt het lezen van woorden en zinnen geoefend. Maar er wordt ook geoefend in het kritisch lezen van zinnen en het begrijpen van de betekenis van zinnen.

Een oefenvorm in dit begrijpend lezen is het kiezen van een juiste zin of zinnen bij een tekening. Uw kind krijgt bijvoorbeeld een tekening van een jongetje dat naar een bus loopt. Het kan kiezen uit de volgende zinnen: (a) rik loopt naar de bus. (b) rik zit in de bus. (c) de mus zit bij de paal. (d) ik zie een paal bij de bus. Bij zo'n oefening moet het kind de zin begrijpen, om het juiste plaatje te kunnen selecteren.

Het maken van wisselwoorden neemt nog steeds een belangrijke plaats in. Op die manier worden ook de laatst geleerde letters toegepast in het vlot lezen van woorden. Nu alle letters aan bod zijn geweest, wordt het vlot lezen


van woorden steeds belangrijker. Met een goede basis kan immers begonnen worden aan steeds moeilijkere woorden en lettercombinaties.

Rekenen

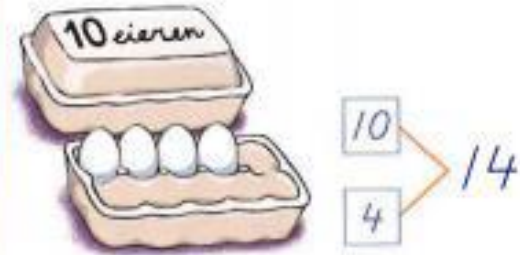
We werken nog steeds aan blok 5.
Dit zijn de belangrijkste onderdelen:

In dit blok wordt op verschillende manieren geïnfomeerd met het tellen t/m 100.

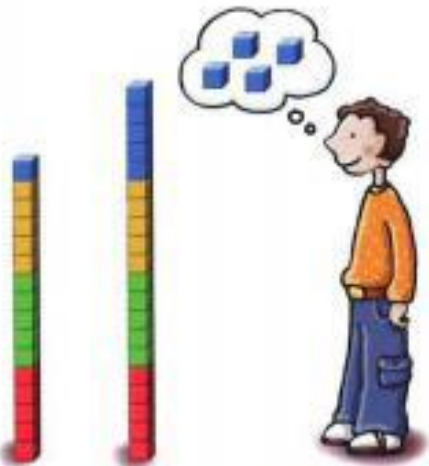
Zie voor meer uitleg van de verschillende manieren de inhoud van blok 1.




De telrij wordt uitgebreid tot 100, maar van de kaartjesgetallenlijn hoeven alleen de tienvouden zichtbaar te zijn.




Naast het splitsen van getallen in een tienvoud en eenheden is er in dit blok ook aandacht voor het **samennemen** van 10 en een getal kleiner dan 10.



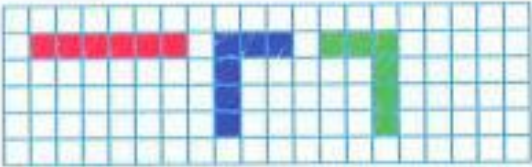
In dit blok leren de leerlingen aanvullen t/m 10 en 20.



De pijlentaalsommen worden uitgebreid. Er wordt verschillende keren in- of uitgestapt. Leerlingen bedenken een verhaal bij een pijlentaalsom of ze zetten een verhaal om in pijlentaal.



Het klokkijken wordt uitgebreid met de kwartieren.



De leerlingen vergelijken verschillende oppervlakten.

Burgerschap

Judo.

Woensdag zijn de judo lessen begonnen door meester Cees. Hier leren we hoe we op een goede manier met elkaar om leren gaan. Spelenderwijs doen we de oefeningen en daarbij leren we ook nog (fysiek en niet-fysiek) contact maken, normen en waarden, concentreren, stevig staan, zelfvertrouwen, coördinatie, val-breken en grenzen stellen. De komende weken gaan we hier mee aan de slag.

Viering

Donderdag 17 december hebben we een hele dag viering die in het teken staan van saamhorigheid. Deze dag zal iets anders verlopen dan normaal vanwege de huidige Corona maatregelen. Toch maken we er met de klas een fijne dag van! De leerkracht gaat samen met de leerlingen de klas omtoveren tot een sfeervol lokaal. Samen gaan ze de tafels versieren en met knutselcreaties het lokaal versieren. Voor de lunch nemen de kinderen zelf eten mee. De kerstcommissie heeft wel voor elke leerling een lekkere attentie voorzien. In de ochtend zullen er verschillende creatieve ateliers en/of activiteiten plaatsvinden.

Voorlezen in de klas

Wij zijn sinds een aantal weken in de klas druk bezig met het zelfstandig lezen. De kinderen lezen elke lange dag 6 minuten in hun eigen boek, met een zachte stem zodat ze zelf horen wat ze lezen. Dit is natuurlijk om te oefenen en de nodige leesmetertjes te maken, maar ook om het plezier in het lezen te bevorderen. Wij gaan ervanuit dat de kinderen thuis ook regelmatig lezen. Mocht uw kind het leuk vinden om een keer voor te lezen in de klas, mag hij/zij dit thuis voorbereiden. Elke dag is er wel een moment dat een kind 1 bladzijde mag laten horen uit een eigen meegenomen boek. Het is dus wel belangrijk dat jullie dit thuis even oefenen.

Organisatie

Sinterklaas

Gisteren was Sinterklaas op school. En wat een feest was dat. Wij zijn enorm verwend door de sint en hopen dat jullie ook een fijne pakjesavond hebben morgen.

Uw kind mag maandag een klein cadeautje meenemen naar school om te laten zien en in de middag even mee te spelen. Dit hoeft natuurlijk niet! Wil uw kind toch iets meenemen, bespreek dan even samen wat verstandig is. Iets breekbaar of met veel kleine onderdelen is wellicht niet zo handig. Alles wat mee komt is op eigen verantwoordelijkheid.

Belangrijke data

- 18 december: start vakantie

Jarigen van de maand

Jarigen van de maand december

Groep 3A	Groep 3B
Jasmijn Jadelyn Faye	Roxanne Fenna Mick



Met vriendelijke groet,
De leerkrachten van groep 3

Susan Jacobs, Meike Stoelinga, Marion Teeuwen en Judith Rijken