

Inhoud

Rekenen

We zijn inmiddels gestart met blok 5 van rekenen. Hieronder staan de doelen die we aanbieden aan de kinderen.

- Uitbreiding van de keersommen. Relatie tussen de keersommen, de lange optelsom (herhaald optellen), de tekeningen (... groepjes van ...) en de sprongen op de getallenlijn.
- De constructie van de tafel van 5 wordt aangeboden met de tafel strategieën halveren, één keer meer en één keer minder.
- Het optellen en aftrekken met tienvouden in sprongen van 10 op de lege getallenlijn.
- Het maken van een plattegrond bij een blokkenbouwsel en het meten in meters en centimeters wordt aangeboden.

We beginnen langzaam met het oefenen van de keersommen. Momenteel zijn we bezig met de tafel van 5 en leren we de strategieën om een keersom makkelijker op te lossen. Bijvoorbeeld: Als ik 6×5 al heb uitgerekend. Kan ik daarna gemakkelijk 7×5 uitrekenen. Dit is namelijk een groepje van 5 meer. Door beeldende voorbeelden, ervaren de kinderen de 1 meer en 1 minder methode. Zo komt ook halveren en verdubbelen aanbod. $10 \times 5 = 50$, 5×5 is dan de helft, dus 25.

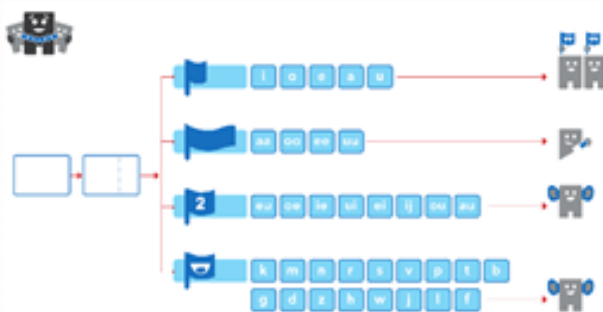
Het zou fijn zijn als u thuis oefent met het tellen in sprongen van 2, 3, 4 en 5. Dit zal uw kind helpen bij het maken van keersommen.

Taal

Het taalblok klein is volop in gang. De kinderen hebben verschillende benamingen voor groot en klein geleerd en wat het verschil tussen deze woorden is. Daarnaast zijn we bezig geweest met het maken van een beschrijving. Wat zorgt ervoor dat een beschrijving duidelijk is? In week 3 van dit blok zullen we hier verder op in gaan.

Spelling:

Met spelling hebben we blok 3 inmiddels afgerond. Afgelopen week hebben we categorie 1 t/m 9 herhaald en maandag zullen we starten met blok 4. Hierin komen de volgende categorieën aanbod.



- Herhalen van de vorige categorieën;
- Het klankgroepenwoord (zie afbeelding);
- Verkleinwoord. Grondwoord is ... Dat is een ... (categorie plus regel). Dan ... (-je/-tje/-pje) erachter. Ik hoor de /u/, maar ik schrijf de e;
- Woorden met uw en woorden met versje: Sippe Simon heeft weer **pech**. **Ach**, het is zo'n lekker joch. Draait **zich** om en, **och**, niet huilen. Sippe Simon, **lach** nou **toch**;
- Bij het onderdeel grammatica leren de kinderen wat het werkwoord is. Daarnaast herhalen we de samenstelling.

Burgerschap

Wereldoriëntatie

De afgelopen weken hebben we met wereldoriëntatie gewerkt aan het thema honderden huizen. We hebben geleerd wat een architect is, dat er verschillende stadia zijn bij het bouwen van een huis en welke mensen er allemaal betrokken zijn. Verder hebben we geleerd welke stappen er nodig zijn om een baksteen te maken en waarom bijna alle huizen in Nederland van baksteen worden gemaakt.

In de komende weken gaan we ons droomhuis ontwerpen. Bijna alle kinderen hebben hiervoor als een schoenendoos mee naar school genomen, fijn!

Brandoefening

Dinsdag hebben we een brandoefening gehad op school. De kinderen vonden het nogal spannend, maar alles is prima verlopen. Daarna hebben we kort besproken wat er al heel goed ging en waar we nog op moeten letten en waarom het belangrijk is om af en toe te oefenen.

Sint-BINGO

Afgelopen week hebben wij contact gehad met Sinterklaas. Hij vertelde ons via een filmpje dat hij Pieten naar school had gestuurd en dat zij bingokaarten in onze klas hadden verstopt. Na flink wat speurwerk hadden de kinderen de bingokaarten gevonden en hebben we onder leiding van Sinterklaas bingo gespeeld. De kinderen hebben genoten.

Organisatie

Sinterklaas

3 december is het zover. De aankomst van Sinterklaas en zijn Pieten op Veldhoven Midden. Op deze dag starten alle leerlingen in de groepen. De aankomst van Sinterklaas vindt dit jaar, anders dan anders, in de school plaats en is alleen voor onze eigen leerlingen. Voor alle duidelijkheid; ouders, broertjes en zusjes kunnen hierbij niet aanwezig zijn. De groepen 1 t/m 5 zullen om de beurt een bezoekje brengen aan de Sint en zijn Pieten. Verder zorgt iedere klas voor een eigen invulling van de dag.



Sinterklaas heeft ons laten weten hiervoor te hebben gekozen, zodat hij en zijn Pieten de richtlijnen van het RIVM in acht kunnen nemen. Zij zullen dan ook zorgen voor een verpakte traktatie.

Mochten er relevante / medische zaken zijn, waarmee wij rekening kunnen houden m.b.t. de traktatie verzoeken we u dit door te geven aan de groepsleerkracht.

Belangrijke data

Agenda

- Donderdag 3 december: Sinterklaas op school.

Hiep hiep hoera!

De komende 2 weken zijn er de volgende verjaardagen in de groepen 4:

In groep 4a zijn Reza, Dani en Iris jarig.

In groep 4b is er de komende weken niemand jarig.

Wij wensen de jarigen alvast een hele fijne verjaardag!



Afsluiting

De volgende nieuwsbrief ontvangt u op vrijdag 4 december 2020.

Met vriendelijke groet,

Leerkrachten groepen 4

Karen de Vaan en Sanne Lauwers

