

Inhoudelijk

Rekenen

We zijn alweer begonnen aan blok 4 van rekenen.
De doelen die voor groep 5 centraal staan zijn:

- Het splitsen en samenstellen van getallen tot 1000
- Het optellen en aftrekken tot 1000 middels het rijgen op de getallenlijn
- Uitrekenen van sommen als 6×70 (via 6×7)
- Het zien van de relatie tussen de deelsom en de keersom (hoe vaak kan het eraf?)
- Het meten van oppervlakte door vloertjes te bedekken met rechthoeken, driehoeken en andere figuren.

Spelling

Dit jaar werken we met de methode Staal voor de vakken spelling en taal.

De kinderen leren bij spelling verschillende categorieën aan. De categorieën die tot nu toe aangeboden zijn staan onderaan in deze nieuwsbrief. Met categorie 10 hebben de leerlingen inmiddels kennis gemaakt.

Tafeltjesdiploma

We verwachten dat midden (januari) groep 5 alle tafeltjes t/m 10 geautomatiseerd zijn. Wij willen de kinderen hiervoor motiveren en daarom oefenen wij dit structureel in de klas. Iedere week staat er één tafel centraal. Deze wordt op verschillende wijze iedere dag herhaald.

Maandag hebben de leerlingen een signaleringstoets gemaakt. De tafels 1 tot en met 10 zijn getest. Wanneer de leerlingen meer dan 20 sommen van 1 tafel in één minuut maken is de tafel geautomatiseerd. In de klas hebben we een schema opgehangen waarop staat wie nog welke tafel moet behalen om een tafeltjesdiploma te krijgen.

We starten iedere maandag met een nieuwe tafel en op vrijdag mogen de leerlingen van één tafel een toets maken (1 minuut sommen maken) om weer een tafel te behalen.

Wanneer een leerling de tafeltjes 1 tot en met 10 door elkaar kan maken (20 sommen in één minuut), dan hebben de kinderen het Super tafeldiploma behaald.

De leerlingen zijn enthousiast en geven aan thuis ook te gaan oefenen, wat natuurlijk ontzettend slim is. Een geschikte site voor de tafeltjes is: www.tafeldiploma.nl. Natuurlijk kan je ook op andere manieren oefenen. Gooi de bal eens over en bij elke gooi noem je een tafeltjes. Of zet een stap bij elk antwoord van het tafeltje. Succes ermee!

Surprise

De leerlingen zitten nu in groep 5 en behoren tot de bovenbouw. Dit wil zeggen dat ze dit jaar voor de eerste keer een surprise gaan maken voor een andere leerling uit de groep.

De bedoeling is dat de leerlingen, met eventueel wat hulp van familieleden/vrienden, iets moois maken voor een klasgenoot. Iedere surprise wordt voorzien van een gedicht dat zelf gemaakt is. Dit hoeft niet lang te zijn, als het maar zelf bedacht is. Ook is het de bedoeling dat er voor 3,50 euro aan cadeautjes gekocht wordt. De surprises mogen al eerder tentoongesteld worden in onze klassen.

Op vrijdag 29 november moeten alle surprises uiterlijk aanwezig zijn op school. Dit is zo vormgegeven zodat bij problemen er nog gezocht kan worden naar een gepaste oplossing om teleurstelling te voorkomen op 5 december.

Maandag 4 november worden de lootjes getrokken. De leerlingen nemen het lootje mee naar huis. Op dit lootje staat voor welk klasgenoot uw kind een surprise gaat maken. Ook staan daarop nog een paar belangrijke afspraken.

Schoolontbijt

Volgende week donderdag 7 november hebben we een schoolontbijt. We bespreken deze week met de kinderen waarom het belangrijk is om goed te ontbijten. De wethouder van onderwijs en de beleidsadviseur van onderwijs komen bij ons op school mee ontbijten.

Dit jaar krijgt de ontbijtweek een thema: 'Neem de tijd voor je ontbijt!'. Vaak is de factor tijd voor ouders en kinderen elke dag een drempel voor een gezond en gezellig ontbijt.

De kinderen moeten voor het ontbijt het volgende meenemen: een bord, yoghurtbakje, beker, mes en lepel, alles voorzien van naam. Deze ontbijtspullen mogen op maandag 4 november al meegenomen worden of anders in de ochtend van donderdag 7 november. Dit vanwege de studiedag op dinsdag en de stakingsdag op woensdag.

We beginnen de dag gewoon om 8.30 uur.



Thema

Museumbezoek Kempisch Bakkerijmuseum De Grenswachter

Vorige week zijn de groepen op museumbezoek geweest bij het Kempische Bakkerijmuseum. Daar hebben de leerlingen geleerd hoe er vroeger brood werd gebakken en hoe dat tegenwoordig gaat. Ze hebben ook een eigen broodje mogen maken en mee mogen nemen. Een geslaagd museumbezoek.



Agenda

Vrijdag 1 november:	uitnodiging oudergesprek mee naar huis
Dinsdag 5 november:	Studiedag (de kinderen zijn vrij)
Woensdag 6 november:	stakingsdag (de kinderen zijn vrij)
Donderdag 7 november:	nationaal schoolontbijt (de kinderen ontbijten op school)
Donderdag 14 november:	ontwikkelingsgesprekken
Dinsdag 19 november:	ontwikkelingsgesprekken
Vrijdag 29 november:	surprise uiterlijk op school

Verjaardagen

November

Groep 5A: Ide, Teun, Alexis, Dani
Groep 5B: Rufta, Deset

Alvast van harte gefeliciteerd!

Met vriendelijke groeten,
Joyce, Judith en Claudia



1

Hakwoord

Hakwoord - ik schrijf het woord zoals ik het hoor.

Speciaal hakwoord - daar mag geen -u- tussen.

2

Zingwoord

Zingwoord - net als bij ding-dong.

3

Luchtwoord

Luchtwoord - korte klank +cht met de -ch- van lucht, behalve bij: hij ligt, hij legt, hij zegt.

ch-woorden - luchtwoord van het versje.

4

Plankwoord

Plankwoord - daar mag geen -g- tussen.

5

Eer-oor-eur-woord

Eer-oor-eur-woord - Ik schrijf ee, oo, eu.

Eer-woord - ik schrijf ee.
Oor-woord - ik schrijf oo.
Eur-woord - ik schrijf eu.
Eel-woord - ik schrijf eel.

6

Aai-ooi-oei-woord

Aai-ooi-oei-woord - ik hoor de -j-, maar ik schrijf de i.

7

Eeuw-ieuw-woord

Eeuw-ieuw-woord - ik denk aan de -u-.

8

Langermaakwoord

Langermaakwoord - ik hoor een -t aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik -d of -t moet schrijven.

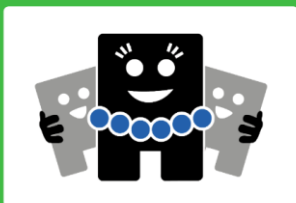
Langermaakwoord-b - van het eind-b-rijtje, dus langer maken. Ik hoor dat ik -b moet schrijven.

9

Voorvoegsel

Voorvoegsel - ik hoor de -u-, maar ik schrijf de -e-.

10 Klankgroepenwoord



Aan het eind van de klankgroep:

Lange klank - Ik neem een stukje van de [...] weg.

Korte klank - Ik schrijf de [...] dubbel.

Tweetekenklank - Ik schrijf het woord zoals ik het hoor.

Medeklinker - Ik schrijf het woord zoals ik het hoor.

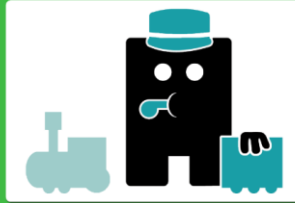
11 Verkleinwoord



Verkleinwoord - Grondwoord is [...]. Dat is een [categorie+regel]. Dan [je/tje/pje] erachter. Ik hoor de -u-, maar ik schrijf de e.

Verkleinwoord -etje - Verkleinwoord met -etje. [categorie+regel]. Ik hoor twee keer de -u-, maar ik schrijf de e.

12 Achtervoegsel



Achtervoegsel -ig - Ik hoor -ug, maar ik schrijf -ig (en dan de -e).

Achtervoegsel -lijk - Ik hoor -luk, maar ik schrijf -lijk (en dan de -e).