

Inhoud

Rekenen

4 LES 10

1 Hoeveel is elk cijfer waard? → wb blz. 32

€ 5,37 = ct 2,03 meter = cm

€ = ct m = cm

€ = ct m = cm

€ = ct m = cm

2 Zet op volgorde van klein naar groot

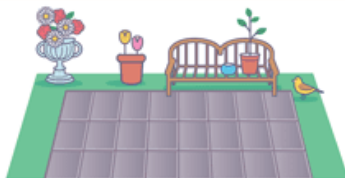
- a 1,250 km 1,025 km 12,50 km 0,125 km
- b 7,05 m 705 m 0,75 m 7,50 m
- c 5,500 kg 5,050 kg 5,055 kg 0,550 kg
- d 9,95 g 99,5 g 0,95 g 0,59 g

3 Hoeveel is het samen en hoe groot is het verschil? → wb blz. 32

bedrag A	bedrag B	samen	verschil
€ 43,25	€ 39,75	€	€
€ 89,95	€ 94,05	€	€
€ 52,75	€ 42,45	€	€

4 Welk deel van het terras is groter?

- a $\frac{1}{2}$ deel of $\frac{1}{2}$ deel
- b $\frac{1}{2}$ deel of $\frac{1}{2}$ deel
- c $\frac{1}{2}$ deel of $\frac{1}{2}$ deel
- d $\frac{1}{2}$ deel of $\frac{1}{2}$ deel
- e $\frac{1}{2}$ deel of $\frac{1}{2}$ deel
- f $\frac{1}{2}$ deel of $\frac{1}{2}$ deel



5 Welk deel is groter?

De schooltuin is 36 m².

- a $\frac{1}{2}$ deel of $\frac{1}{2}$ deel c $\frac{1}{2}$ deel of $\frac{1}{2}$ deel e $\frac{1}{2}$ deel of $\frac{1}{2}$ deel
- b $\frac{1}{2}$ deel of $\frac{1}{2}$ deel d $\frac{1}{2}$ deel of $\frac{1}{2}$ deel f $\frac{1}{2}$ deel of $\frac{1}{2}$ deel

6 Welke breuken zijn even groot?



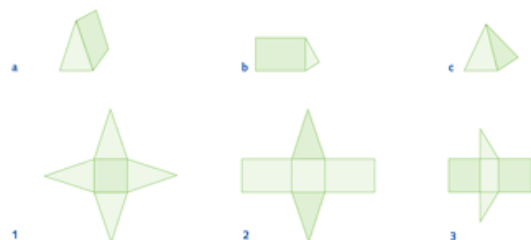
7 Hoeveel is het samen en hoe groot is het verschil? → wb blz. 32

bedrag A	bedrag B	samen	verschil
2,5 miljoen	700 duizend		
0,5 miljoen	400 000		
een kwart miljoen	125 000		
5 000 000	50 miljoen		

8 Reken uit

$$\begin{array}{llll} 250\,000 + 150\,000 = & 300\,000 + 75\,000 = & 250\,000 - 150\,000 = & 300\,000 - 75\,000 = \\ 250\,000 + 25\,000 = & 150\,000 + 75\,000 = & 250\,000 - 25\,000 = & 150\,000 - 75\,000 = \\ 250\,000 + 5\,000 = & 125\,000 + 50\,000 = & 250\,000 - 5\,000 = & 125\,000 - 75\,000 = \end{array}$$

9 Zoek bij elke figuur de goede bouwplaat



Blok 3 voor rekenen hebben we afgelopen week afgerond. De leerlingen hebben de toets ingezien en we hebben met elkaar gesproken over wat goed is gegaan en wat nog aandacht vraagt. De doelen voor het komende blok ziet u hierboven.

- plaatswaarde bij kommagetallen;
- Hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige en benoemde en onbenoemde kommagetallen (geld, gewicht, lengte, afstand enz.)
- Ordenen van kommagetallen;
- Vergelijken van breuken m.b.v. contexten als reep, oppervlakte van een tuin, of met maten (kg, m, liter enz.);
- Optellen en aftrekken met grote getallen;
- Identificeren van welke bouwplaten je kubussen of dobbelstenen kunt maken;
- Van veel voorkomende ruimtelijke figuren bouwplaten maken.

LICHT

woordenschat

Ik leer 40 woorden over licht.

taal verkennen

Ik ken uitdrukkingen over licht.
Ik kan communiceren met licht.

spreken en luisteren

Ik kan een verschijnsel verklaren.
Ik kan een denkgesprek voeren.

schrijven

Ik kan een verslag schrijven van een proefje.
Ik kan informatie ordenen in een schema.

eindproduct

Ik kan een informatief artikel voor een
muurkrant schrijven en publiceren.



STAAL TAAL GROEP 7

Taal

Met taal zijn we gestart met een nieuw thema: licht. Hiernaast ziet u welke doelen aan bod komen.

Spelling

Met spelling hebben we het over de leenwoorden gehad. Deze oefenen we veelvuldig, zodat de leerlingen niet meer na hoeven te denken over de schrijfwijze. Voorbeelden van leenwoorden die we oefenen zijn:

biscuit	muesli	jam	scanner	scène
cake	milkshake	soap	voicemail	downloaden
cracker	speakers	make-up	ticket	champignons
croissant	talkshow	e-mail	enthousiast	mayonaise
jus	website	musical	barbecuevlees	checken
interview	computer	documentaire	chatten	laptop

Het is leuk om deze thuis ook eens samen met uw kind te oefenen, bijvoorbeeld door elkaar een dictee te geven.

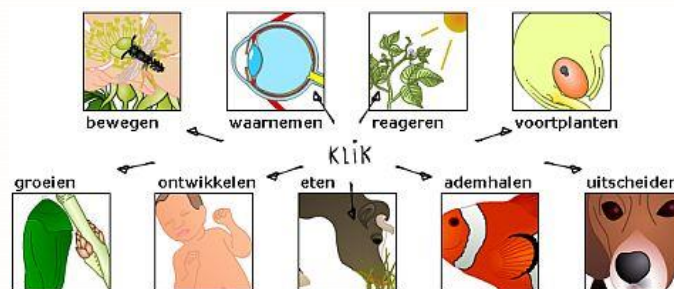
Natuur

We hebben gisteren de tweede les van natuur gehad. In de eerste les hebben we geleerd over wanneer een organisme levend of dood is en wanneer iets levenloos is. Een organisme is levend wanneer het over de meeste levenskenmerken beschikt. In de tweede les leerden de leerlingen dat levende organismen (planten, dieren, schimmels en micro-organismen) worden ingedeeld op basis van cel kenmerken.

Levend

Een organisme leeft wanneer het op dat moment één of meer levensverschijnselen vertoont. Wanneer het organisme stopt met het vertonen van levensverschijnselen (sterft), dan noemen we het dood.

Levend, dood en levenloos



Bordlessen

In groep 7A hebben we inmiddels het volgende doel:

- Ik kan met aandacht luisteren naar wat de ander zegt.

Acties bij het doel:

- Ik luister als de ander spreekt.
- Ik luister door de spreker aan te kijken.
- Ik reageer op wat de ander zegt met een vinger.
- Ik heb een actieve luisterhouding; ik zit recht op mijn stoel en richt me tot de spreker.

In groep 7B hebben we het volgende doel behaald:

- Bij een leswisseling zit ik binnen 1,5 minuut klaar met alle benodigde materialen.

Acties bij het doel:

- Ik help een klasgenoot op een rustige toon om te zeggen dat hij/zij klaar moet zitten.
- Ik kijk goed welke les er komt.
- Ik ruim op tijd op en ga meteen klaar zitten voor de volgende les.
- Ik ben geen andere dingen aan het doen.

Groepsvergadering

Afgelopen woensdag is er in groep 7A geen groepsvergadering geweest i.v.m. de voorbereidingen voor het schoolontbijt en Mediamasters. In groep 7B hebben we het gehad over dat de leerlingen graag meer circuits wilden.

Nationaal schoolontbijt

Gisteren hebben we het Nationaal Schoolontbijt gehad in de klas. We hebben een gezond ontbijt genuttigd met beleg als 30+ kaas, gezonde sinaasappeljam, ei, komkommer en boter op bruine boterhammen en broodjes.

Week van de Mediawijsheid; Mediamasters

Van 5 t/m 13 november doen we in de klassen lessen rondom het project 'Mediamasters'. Dit is een spannend spel, waarin de leerlingen veel kennis vergaren over de kansen en gevaren van (digitale) media, speciaal voor groep 7 en 8. Door het spelen van de game bouwen leerlingen basiskennis op over mediawijsheid.

Nieuwsbrief

Wij zijn erg nieuwsgierig wat u van de inhoud van onze nieuwsbrieven vindt. Mogelijk heeft u nog tips welke wij mee kunnen nemen in het schrijven van onze volgende nieuwsbrief. Wij horen graag uw mening hierover. U kunt mailen naar één van de leerkrachten van de groepen 7.

Whatsapp

In beiden groepen 7 zijn inmiddels afspraken gemaakt m.b.t. het gebruik van Whatsapp en groepsapp's. Het gesprek hierover blijft van groot belang. Onze leerlingen en uw kinderen hebben de kennis en ervaringen van volwassenen nodig om te leren hoe ze hiermee om moeten gaan.

- Hoe praat je online met elkaar;
- Wat is handig om te appen en waarvoor kun je beter bellen;
- Wat doe je als iemand iets naar je stuurt wat je niet fijn vindt, hoe ga je daarmee om?

Dit zijn allemaal vragen waar kinderen lang niet altijd een antwoord op hebben en ook lang niet altijd lang genoeg over nadenken. Hierdoor gebeuren er weleens dingen waar ze later veel spijt van hebben. Meestal wanneer ze het

met een ander kind of een volwassene gaan bespreken ontdekken ze wat ze misschien teweeg hebben gebracht. Deze 'fouten' werden vroeger ook gemaakt, maar daar was dan niet altijd bewijs van (bijvoorbeeld in de vorm van een screenshot). Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren omgaan met Social Media en besteden graag aandacht aan deze 21^{ste} Eeuwse vaardigheden middels gesprekken, gastlessen en anders. De leerlingen weten dat we dit soort leermomenten in de klas bespreken en dat wanneer er iets niet prettig verloopt in de groepsapp dat we dit dan als groep op kunnen lossen.

Organisatie

Oudergesprekken

We hebben afgelopen maandag de ontwikkelingsgesprekken gevoerd en woensdag 11 november vindt de rest van de gesprekken plaats. Mocht u op die dag een gesprek hebben, dan volgt de uitnodiging van Teams via de mail.

Sinterklaas

Dit schooljaar vieren we Sinterklaas op donderdag 3 december. Deze dag zal i.v.m. Covid een andere invulling krijgen dan normaal. Er zal geen aankomst op het schoolplein zijn zoals andere jaren. De Sint en Pieten komen echter wel naar school. In de nieuwsbrief van vrijdag 20 november ontvangt u daar meer informatie over.

We hebben ervoor gekozen om geen surprise te doen, omdat we het niet verstandig vinden om ouders en leerlingen naar de winkel te sturen om cadeautjes, lekkernijen etc. te halen. Wat de precieze invulling zal zijn wordt in de klas met de leerlingen besproken en zal u te zijner tijd over geïnformeerd worden.

Voorleeswedstrijd

In de klas zullen binnenkort de voorrondes plaatsvinden voor het Voorleeskampioenschap. Op vrijdag 4 december zullen de finalisten van groep 7 en 8 het tegen elkaar opnemen in de finale en zal de winnaar onze school vertegenwoordigen in de voorleeswedstrijd van de gemeente Veldhoven.

Belangrijke data

- Dinsdag 10 november: Studiedag. Alle leerlingen zijn vrij.
- Woensdag 11 november staan de digitale oudergesprekken gepland. De definitieve uitnodiging hiervoor ontvangt u maandag of dinsdag.
- Donderdag 12 november: start muziekles verzorgt door de muziekschool.
- Maandag 16 november: bijeenkomst van de leerlingenraad.

Verjaardagen

Hieperdepiep hoera voor:

De komende 2 weken zijn er geen jarigen in de groepen 7.



Met vriendelijke groeten,

De leerkrachten van groep 7

Bianca van Beek, Debby Mutsaers (7A)

Erik van Woerden en Rachel Smets (7B)

De eerst volgende nieuwsbrief ontvangt u van ons op 6 november. De nieuwsbrieven ontvangt u vanaf heden eens per 2 weken.

